



DICIPASS
European Digital Citizenship Pass
for Youth Empowerment and Participation

104 RESULT

DICIPASS IŠŠŪKIS



DICIPASS VERTINIMO PRIEMONĖ IR E-MOKYMOSI PORTALAS





DICIPASS

European Digital Citizenship Pass
for Youth Empowerment and Participation

IO4

DICIPASS4YOUTH:

DICIPASS4YOUTH: "DICIPASS
"IŠŠŪKIS" INTERNETINĖ VERTINIMO PRIEMONĖ
IR PORTALAS

IO4-A2: DICIPASS4YOUTH GIDO parengimas

ERASMUS KA2+

IO vadovaujanti organizacija:
AKCENTŲ CENTRAS

Emphasys
CENTRE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Informacija apie projektą:

Projekto akronimas: DICIPASS4YOUTH

Projekto pavadinimas: SKAITMENINIS PILIETIŠKUMAS JAUNIMUI:
EUROPOS SKAITMENINIO PILIETIŠKUMO PAŽYMĖJIMAS JAUNIMO
ĮGALINIMUI IR DALYVAVIMUI

Projekto nuoroda: 2019-1-DE04-KA205-017888

Programa: Bendradarbiavimas inovacijų ir keitimosi gerąja patirtimi
srityje

Interneto svetainė: <http://dicipass.eu/>

Konsorciumas:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Turinys

1. Įvadas - Intelektinės produkcijos tikslai ir veikla	4
2. Atviri ženkliai	5
3. Atvirųjų ženklų nauda	6
4. Pagrindiniai elementai	6
4.1 Emitentas	6
4.2 Ženklų išdavimo platformos	6
4.3 Uždirbantysis	7
4.4 Uždirbantis asmuo	7
4.5 Ekranas	7
5. Techniniai aspektai	8
6. Institucijų patvirtinimai	8
6.1 Valstybinės institucijos	8
6.2 Privataus sektoriaus pritarimas	8
7. Atviri DICIPASS4YOUTH projekto ženkliai	9
8. Ženklų suteikimo kriterijai	1
Atvirųjų ženklų apžvalga	3
1 modulis - Skaitmeninis etiketas	3
2 modulis - Skaitmeninis raštingumas	4
3 modulis - Skaitmeninės teisės ir atsakomybė	5
4 modulis - Skaitmeninė prieiga	6
5 modulis - Skaitmeninis ryšys	6
6 modulis - Skaitmeninis saugumas ir sauga	8
7 modulis - Skaitmeninė teisė ir autorių teisės	9
8 modulis - Skaitmeninė prekyba	10
9 modulis - Skaitmeninė sveikata ir gerovė	11
Bendras ženklas	12
E. mokymosi platformos naudotojo vadovas	13
Vartotojo sąsaja	13
Prieiga prie mokymo medžiagos	16



Kitos funkcijos.....	20
e. bendruomenė.....	20
e. duomenų bankas	20
Susisieki su	21

1. Įvadas - Intelektinės produkcijos tikslai ir veikla 4

Projekto "DICIPASS4YOUTH" 4 intelektinis rezultatas:

- Sukurti **ekosistemą**, kurioje bus plėtojama atvirųjų ženkliukų sistema (pagrįsta kompetencijų sistema), siekiant nustatyti, pripažinti ir patvirtinti jaunimo skaitmeninio pilietiškumo įgūdžius.
- Skatinti naudoti naujovišką **e. vertinimo įrankį, skirtą** įvairių kompetencijų skaidrumui, patvirtinimui ir pripažinimui, kuris būtų įgytas suaugusiųjų organizacijoms, universitetams, švietimo centrams, mokykloms, įmonėms, suinteresuotiesiems subjektams ir valdžios institucijoms bendradarbiaujant atviroje ir skaitmeninėje aplinkoje.
- Sukurti **dinamišką ir interaktyvią e. mokymosi platformą**, kuri bus naudojama projekto tikslais ir kuri veiks kaip atviro mokymosi aplinka.

Šiame vadove pateikiama daugiau informacijos apie šiuos dalykus:

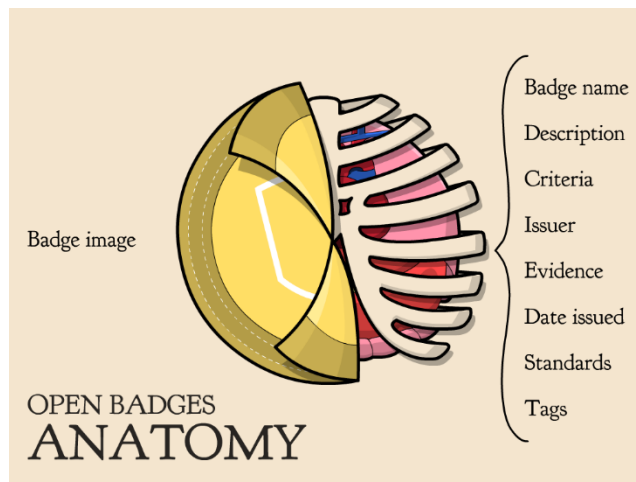
- **Teorinis** taikytos metodikos **pagrindimas**.
- Čia sukurtos **ekosistemos aprašymas, susijęs su** struktūra, **kriterijais** ir aprašymu emitentams, grafiniu dizainu, **technologine integracija** su e. platforma ir patvirtinimo procedūra.
- **Praktinės gairės, kaip** išduoti atvirąjį ženklelį naudojant sukurtą atvirąją platformą.



2. Atviri ženkliai

"Open Badges" - tai skaitmeninis įgūdžių, mokymosi rezultatų, pasiekimų ar patirties atvaizdavimas, pvz:

- Kieti įgūdžiai: žinios, kompetencija ir kt.
- minkštieji įgūdžiai: kritinis mąstymas, bendravimas ir kt.
- Dalyvavimas ir bendruomenės įtraukimas
- Oficialus sertifikavimas
- Leidimas



Atviras ženklukas - tai naujoviška JAV ir daugelyje ES šalių naudojama mokymosi patvirtinimo ir pripažinimo sistema, kurioje naudojama OB technologija, siūloma kaip atviras švietimo išteklius. Tai technologija, kuria skatinama atvira prieiga ir visų suinteresuotųjų šalių, dalyvaujančių ženklukų procese, dalyvavimas, kartu sudarant sąlygas kurti sinergiją tarp besimokančiųjų - mokinių, išleidėjų (t. y. mokyklų, suinteresuotųjų šalių, įmonių, NVO, įskaitant mokytojus ir (arba) savanorius kaip pagalbininkus) ir ženklukų vartotojų (t. y. formaliojo švietimo, valdžios institucijų, oficialių įstaigų, (potencialių) darbdavių). Tai padės užtikrinti, kad patvirtinimo procesas būtų skaidrus, perkeliamas, galiojantis ir patikimas įgūdžių ir žinių, susijusių su kompetencijų rinkiniu, visumos patvirtinimas.

Atvirųjų ženklukų sistema yra labai įtraukiantis sprendimas: ji suteikia galimybę visiems aktyviai dalyvauti kuriant, išbandant, įgyvendinant ir propaguojant mokymosi rezultatus ir pasiekimus. Būtent to reikalaujama svarbiausiuose Europos dokumentuose dėl pripažinimo, taip pat ir programoje "Erasmus+", kurioje pabrėžiamas "įgūdžių ir kvalifikacijų skaidrumas ir pripažinimas siekiant palengvinti mokymąsi, įsidarbinimo galimybes ir darbo jėgos judumą: pirmenybė bus teikiama veiksams, skatinantiems perimamumą tarp švietimo, mokymo ir jaunimo sričių, taip pat mokymosi rezultatų skaidrumo, patvirtinimo ir pripažinimo priemonių supaprastinimui ir racionalizavimui. Be kita ko, bus skatinami novatoriški sprendimai, kaip pripažinti ir patvirtinti neformaliuoju, savaiminiu, savaiminio mokymosi, skaitmeninio ir atvirojo mokymosi būdu įgytus gebėjimus" (Horizontalieji prioritetai).

Atviras ženklelis yra vizualiai patikrintas pasiekimų įrodymas. Jį sudaro vaizdinė dalis (atvaizdas) ir metaduomenys, kurie yra užkoduoti atvaizde. Kiekvienas skaitmeninis ženklukas turi atitikti privalomus standartinius duomenų laukus, tokius kaip: leidėjas, išdavimo data, ženkluko aprašymas, nuoroda į vertinimo kriterijus, nuoroda į įrodymus, ką teigia ženkluko savininkas, nuoroda į konkrečią kompetencijų sistemą ir žymos, kurios susieja atvirąjį ženkluką su konkrečiu kontekstu.



3. Atvirų ženkliukų privalumai

Toliau pateikiami keli "Open Badges" privalumai:

- Ženkleliais galima parodyti įvairesnius besimokančiojo įgūdžius ir pasiekimus, įgytus taikant formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi metodus ir veiklas.
- Ženkliukai yra nešiojami ir patikrinami skaitmeniniai objektai. Visa ši informacija gali būti pateikiama ženklelio vaizdo faile, kurį galima rodyti internetiniuose gyvenimo aprašymuose ir socialiniuose tinkluose.
- Kiekviename ženklelyje pateikiamas pasiekimo aprašymas, t. y. aprašomas konkretus kelias, kurį mokinys nuėjo siekdamas savo pasiekimo, ir pridedami įrodymai, patvirtinantys ženklelio suteikimą.
- Kiekviename ženklelyje pateikiama informacija apie jo savininko tapatybę, nuoroda į informaciją apie jį išdavusį asmenį ir nuoroda į ženklelio aprašymą.
- Ženklelius galima naudoti mokymuisi ir karjeros galimybėms atverti. Jie gali būti naudojami siekiant padėti asmenims siekti mokymosi tikslų, sudaryti sąlygas įsidarbinti ir ugdyti bei tobulinti talentus organizacijose.
- Ženkleliai gali atspindėti darbdaviams svarbias asmenines savybes (pvz., skaitmeninį raštingumą).
- Ženkleliai gali būti naudojami profesiniame arba švietimo kontekste. Tūkstančiai organizacijų, įskaitant ne pelno siekiančias organizacijas, stambius darbdavius ar švietimo įstaigas, išduoda ženklelius pagal "Open Badges" specifikaciją.

4. Pagrindiniai elementai

4.1 Emitentas

Leidėjas apibrėžia kompetenciją, kurią vartotojas galėtų įgyti, parengia jai skirtą mokymosi medžiagą ir įvertina, kaip vartotojai įgyja kompetenciją. Tuomet leidėjas sukuria atitinkamą ženklelį ir suteikia galimybę bet kuriam naudotojui jį užsidirbti. Kiekvieno ženklelio leidėjas turėtų pateikti išsamią informaciją apie kriterijus, kuriuos naudotojas turi atitikti, kad gautų konkretų ženklelį. Vertintojas, atliekantis vertinimą, palygina naudotojo pateiktus įrodymus su konkrečia ženklelio kriterijais.

Bet kuris asmuo ar organizacija gali susikurti leidėjo profilį ir pradėti apibrėžti bei išduoti atvirojus ženklelius. Tai daro įvairios organizacijos ir bendruomenės, įskaitant:

- Mokyklos ir universitetai
- Darbdaviai
- Bendruomenės ir ne pelno siekiančios organizacijos
- Vyriausybės agentūros (įskaitant NASA)
- Bibliotekos ir muziejai
- Renginių organizatoriai ir mokslo mugės (įskaitant "Intel")
- Įmonės ir grupės, kurių veikla orientuota į asmeninį tobulėjimą (pvz., DICIPASS4YOUTH konsorciumas).

4.2 Ženkliukų išdavimo platformos



Daugelis įmonių turi ženkliukų išdavimo platformas, atitinkančias "Open Badges" specifikaciją. Jos teikia įvairias paslaugas, leidžiančias ne techninio pobūdžio naudotojams išduoti "Open Badges" pažymėjimus. Atviriesiems ženkliukams išduoti naudojamos platformos siūlo įvairias pasirinktines paslaugas, įskaitant internetinius ženkliukų dizainerius, ženkliukų atradimą, išdavimą, vertinimo darbo eigą, rodymą, naudotojų profilius, dalijimąsi socialiniuose tinkluose ir priemones, skirtas integruoti su esamomis mokymosi sistemomis. Visos "Open Badges" ženkliukų išdavimo platformos leidžia gavėjams eksportuoti savo ženkliukus į kitas internetines galimybes. Tai leidžia naudotojams krauti ir dalytis skirtingose platformose uždirbtais ženkliukais ir pasirinkti savo erdves, kuriose jie gali įtvirtinti savo tapatybę internete.

4.3 Uždirbantysis

Atviri ženkliukai padeda pripažinti įgūdžius, įgytus per įvairią patirtį, nepriklausomai nuo besimokančiojo amžiaus ar išsilavinimo. Jie leidžia gauti apdovanojimus už savo pomėgius ir aistras, o išsiskiriant iš minios - atverti galimybes gyvenime ir darbe. Uždirbantieji turi užsiregistruoti organizacijos platformoje ir gali pretenduoti į ženklelį, kai vertinimo etape atitinka iš anksto nustatytus kriterijus.

4.4 Uždirbantysis

Yra įvairių vertinimo proceso variantų:

- Asinchroninis vertinimas: besimokantieji ieško vertinimo jiems patogiu metu, o ne privalo laikyti egzaminą iš anksto nustatytu laiku.
- Slaptas vertinimas: vertinimas ir ženkliukų suteikimas gali vykti automatiškai ir iš karto suteikti grįžtamąjį ryšį.
- Portfelio vertinimas: mokinio darbo pavyzdžiai, projektai ir kiti artefaktai gali būti naudojami kaip įrodymai siekiant gauti ženklelį.

4.5 Ekranas

Atvirieji ženkliukai skirti dalytis. Dalydamiesi jais, asmenys parodo savo pasiekimus kitiems ir paverčia juos vertinga valiuta naujoms galimybėms atverti. Dauguma išdavimo platformų suteikia naudotojams galimybę prijungti ir saugoti savo ženkliukus prie šios kuprinės. Atgaudamas ženkliukus iš pelniusio asmens "Mozilla Backpack" (naudodamas su el. pašto adresu susietą paskyrą), rodytojas galės pasiekti tik tuos ženkliukus, kuriuos pelnęs asmuo pasirinko kaip viešus.

Ženkliukus taip pat galima bendrinti:

- tinklaraščiuose, interneto svetainėse, e. portfeliais ir profesiniuose tinkluose.
- Darbo paraiškose
- Socialinės žiniasklaidos svetainėse - "Twitter", "Google+", "Facebook", "LinkedIn"
- El. pašto parašas



5. Techniniai aspektai

Uždirbamas ženkliukas apibrėžiamas kaip ženkliukų klasė, naudojant įvairius duomenų elementus, įskaitant aprašymus, kriterijus ir informaciją apie išduodančią organizaciją. Kai leidėjas nusprendžia suteikti šį ženklelį konkrečiam asmeniui, jis sukuria ženklelio patvirtinimą. Ženklelio tvirtinime aprašomi suteikto ženklelio duomenys. Jame yra ženklelio savininko tapatybė ir nuoroda į bendrąją ženklelio klasę, kuri savo ruožtu yra susieta su informacija apie ženklelį išdavusį asmenį. Ženklelio vaizdas turėtų būti kvadratinis PNG (arba SVG). Rinkmenos dydis turėtų būti ne didesnis kaip 256 KB ir ne mažesnis kaip 90 px kvadrato dydžio.

Tai, ką galite patikrinti ir ištirti ženklelyje:

- Duomenys apie ženklelį išduodančią organizaciją
- Ką asmuo padarė, kad užsitarnautų ženklelį
- Kriterijai, pagal kuriuos buvo vertinamas ženklelis
- kad ženkliukas buvo išduotas numatytam gavėjui
- Unikalus ženklelio savininko įrodymai (pasirinktinai)
- Kada buvo išduotas ženklelis ir ar jo galiojimo laikas baigėsi.

6. Institucijų patvirtinimai

6.1 Valstybinės institucijos

Europos Sąjungos Taryba yra viena iš tarpvyriausybinių institucijų, išreiškusių paramą atviriesiems ženkleliams, kurie yra vienas iš netradicinių būdų pripažinti kieno nors darbą. Europos Sąjungoje Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija kartu su Lietuvos neformaliojo švietimo asociacija rekomenduoja atviruosius ženkliukus naudoti ir kitoms šalies mokykloms, priklausančioms UNESCO (Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija, 2016).

Be šių ES institucijų, 2013 m. JAV Švietimo departamento Profesinio ir suaugusiųjų švietimo biuras (OVAE) finansavo tyrimą, kuriame "nagrinėjamos skaitmeninių ženkliukų sistemos, skirtos suaugusiems besimokantiems, sukūrimo ir įgyvendinimo galimybės bei poveikis politikai, praktikai ir suaugusiųjų švietimo sistemai" (Finkelstein, Knight ir Manning, 2013).

6.2 Privataus sektoriaus pritarimas

Be "Mozilla Foundation", kuris pradėjo įgyvendinti atvirųjų ženkliukų idėją, atviruosius ženkliukus naudoja įvairios privataus sektoriaus įstaigos. Pavyzdžiui, JAV bendrovė "Microsoft" "sukūrė ženkliukų sistemą, skirtą pedagogų ir mokyklų vadovų mokymosi partnerių tinklui (PiLN), siekdama skatinti technologines kompetencijas ir šiuolaikiniame skaitmeniniame amžiuje svarbius įgūdžius". (Chow, 2014).



7. Atviri DICIPASS4YOUTH projekto ženkleliai

Atvirieji ženkliai suteikia nešiojamą ir patikrinamą informaciją apie įvairius įgūdžius ir pasiekimus. Suaugusieji gali atverti galimybes dalydamiesi ženklų rinkiniais, kurie dinamiškai ir įrodymais pagrįstai atspindi norimus įgūdžius. Atvirieji ženkliai - tai teisėti, autentifikuoti pasiekimai, aprašyti ženklelyje ir susieti su DICIPASS4YOUTH projektu.

Konsorciumas DICIPASS4YOUTH, remdamasis apklausos rezultatais, parengė kompetencijų sistemą ir mokomąjį paketą, kuriame pateikiami šie moduliai, skirti jaunimo poreikiams (IO1):

- 1 modulis: Skaitmeninis etiketas
- 2 modulis: Skaitmeninis raštingumas
- 3 modulis: Skaitmeninės teisės ir atsakomybė
- 4 modulis: Skaitmeninė prieiga
- 5 modulis: Skaitmeninis ryšys
- 6 modulis: Skaitmeninis saugumas ir sauga
- 7 modulis: Skaitmeninė teisė ir autorių teisės
- 8 modulis: Skaitmeninė prekyba
- 9 modulis: Skaitmeninė sveikata ir pėsakas

DICIPASS4YOUTH konsorciumas sukūrė po vieną ženklą kiekvienam moduliui (1 pav.). Papildomas ženklas, pavadintas "Skaitmeninis pilietis", kaip bendras ženklas, kai naudotojas uždirba visus modulius / ženklus. O ženklas "DICIPASS mentorius" yra skirtas jaunimo darbuotojams, kurie dalyvauja C1 mokymų mokytojų rengimo veikloje ir bus DICIPASS4YOUTH programos mentoriai ir (arba) mokytojai.





104 RESULT OPEN BADGES ECOSYSTEM



1 pav.: DICIPASS4YOUTH atvirų ženkliukų ekosistema



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Kiekvieną atvirą ženklelį sudaro toliau išvardyti dalykai:

1. **Vardas ir pavardė:** Atviro ženklelio pavadinimą sudaro modulio pavadinimas ir sudėtingumo lygio aprašymas.
2. **Mokymosi rezultatai:** Mokymosi rezultatai: Mokymosi rezultatų, kuriuos reikia įgyti, sąrašas.
3. **Lygis:** Atviras ženkliukas: vertinimo, kurį reikia atlikti norint gauti Atvirą ženkliuką, sudėtingumo lygis.
4. **Atviro ženklelio dizainas:** Atviro ženkliuko modulio vizualizacija (vaizdas) (žr. 1 pav.)
5. **Pagrindinis tikslas:** Atviro ženklelio aprašymas, susijęs su pagrindiniais kiekvieno lygio tikslais.
6. **Vertinimo kriterijai:** Vertinimo kriterijai: Kriterijai, kuriais remiantis bus vertinama, ar pasiekti visų lygių mokymosi rezultatai ir ar besimokantieji įgijo visų lygių įgūdžių ir kompetencijų rinkinį. Kriterijai ir vertinimo metodai, kurių reikia laikytis norint gauti ženklelį, aprašyti tolesniuose skirsniuose.
7. **Įrodymai:** Įrodymai: Įgytų įgūdžių įrodymas ir įrodymai, t. y. testų įvertinimai ir kt. Šis procesas visiškai automatizuotas e. įrankyje, kuriame vertinimo testai vertinami automatiškai.
8. **Išleido:** Šioje skiltyje nurodomas atvirojo ženklelio leidėjas, kuris šiuo atveju yra DICIPASS4YOUTH konsorciumas.

8. Ženkliukų suteikimo kriterijai

Jaunuoliai (DICIPASS4YOUTH tikslinė grupė) gaus atvirą ženkliuką pagal teisingų kiekvieno modulio atsakymų skaičių. Kiekvienam moduliui konsorciumas sukūrė išankstinio vertinimo klausimyną, kurį dalyviai / naudotojai gali pateikti prieš užsirašydami į kursą ir pasitikrinti savo žinias kiekviename modulyje. Užsiregistravę į kursą (-us), jie turi užpildyti kiekvieno modulio klausimyną po vertinimo, kad sėkmingai gautų ženkliuką.



- **Mentoriaus ženklukas:** Pasibaigus trumpalaikiams darbuotojų mokymams (C1), visiems dalyviams bus įteiktas MENTORIAUS ŽENKLAS, patvirtinantis jų gebėjimą remti ir valdyti DICIPASS4YOUTH programą.

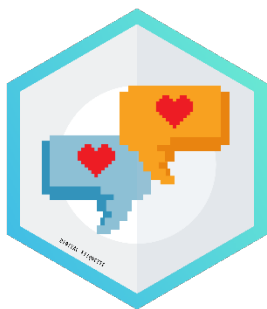


2 pav.: DICIPASS4YOUTH mentoriaus ženklelis



Atvirųjų ženkliukų apžvalga

1 modulis - Skaitmeninis etiketas



1 modulis: Skaitmeninis etiketas

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženkliukas suteikiamas už "Skaitmeninio etiketo" modulio baigimą. Modulio tikslas - išsamiai paaiškinti skaitmeninio etiketo ir dalyvavimo šiuolaikinėje visuomenėje sąvoką, ypač jaunimui ir su jaunimu dirbantiems asmenims, kurie per savo gyvenimą susidurs su vis didesniais pokyčiais.

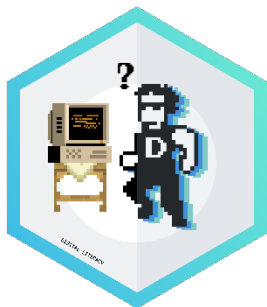
Mokymosi rezultatai: Skaitmeninis etiketas, skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

2 modulis - Skaitmeninis raštingumas



2 modulis: Skaitmeninis raštingumas

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženkliukas suteikiamas už "Skaitmeninio raštingumo" modulio baigimą. Šio modulio metu jaunuoliai įgis daug daugiau skaitmeninių įgūdžių, žinos pagrindinius kompiuterinių prietaisų veikimo principus ir įgis įgūdžių naudotis kompiuterių tinklais. Jaunuoliai gebės įsitraukti į internetines bendruomenes ir socialinius tinklus, gebės rasti, fiksuoti ir vertinti informaciją.

Mokymosi rezultatai: Skaitmeninis raštingumas, skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

3 modulis - Skaitmeninės teisės ir atsakomybė



3 modulis: Skaitmeninės teisės ir atsakomybė

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženkliukas suteikiamas už modulio "Skaitmeninės teisės ir atsakomybė" baigimą. Skaitmeninės pilietybės įgyvendinimas priklauso nuo žinių apie mūsų skaitmenines teises ir įvairių subjektų (valdžios institucijų, interneto platformų, švietimo įstaigų ir interneto naudotojų) atsakomybę, jų pareigas užtikrinti teigiamą sąveiką internete, apsaugoti neigiamo bendravimo internete aukas ir suteikti joms teisių gynimo priemonės teisių pažeidimo atveju, taip pat užtikrinti pagarbą skaitmeninėms teisėms, kad būtų išvengta grėsmių internete.

Mokymosi rezultatai: Skaitmeninės teisės ir atsakomybė, skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

4 modulis - Skaitmeninė prieiga



4 modulis: Skaitmeninė prieiga

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženkliukas suteikiamas už modulio "Skaitmeninė prieiga" užbaigimą. Modulio tikslas - išsamiai paaiškinti skaitmeninės prieigos sąvoką šiuolaikinėje visuomenėje, ypač jaunimui ir su jaunu dirbantiems asmenims, kurie per savo gyvenimą susidurs su vis didesniais pokyčiais.

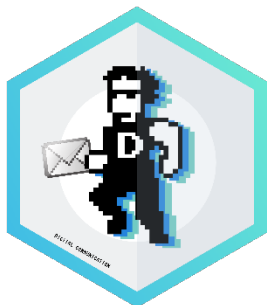
Mokymosi rezultatai: Skaitmeninė prieiga, skaitmeninis pilietiškumas

5 modulis - Skaitmeninis ryšys



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888



5 modulis: Skaitmeninis ryšys

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženklelis suteikiamas už modulio "Skaitmeninė komunikacija" baigimą. Šio modulio tikslas - mokyti jaunuolius naudotis skaitmeniniais bendravimo kanalais, ugdyti gebėjimą bendrauti ir tinkamai bei saugiai naudotis socialinės žiniasklaidos kanalais. Šis modulis taip pat bus skirtas didinti informuotumą apie būdus, kaip jaunimas gali bendrauti su kitais naudodamasis telefonais, planšetiniais kompiuteriais ir kitais skaitmeniniais ištekliais; kaip siekti skaitmeninio bendradarbiavimo naudojant įvairias skaitmenines priemones.

Mokymosi rezultatai: Skaitmeninis bendravimas, skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

6 modulis - Skaitmeninis saugumas ir sauga



6 modulis: Skaitmeninis saugumas ir sauga

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženklukas suteikiamas už "Skaitmeninio saugumo ir saugos modulio" baigimą. Modulyje aptariamos atsargumo priemonės, kurių turi imtis visi technologijų naudotojai, kad užtikrintų savo asmeninį saugumą ir savo tinklo saugumą, taip pat apsaugotų kitus.

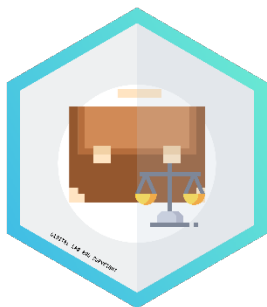
Mokymosi rezultatai: Skaitmeninis saugumas ir sauga, skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

7 modulis - Skaitmeninė teisė ir autorių teisės



7 modulis: Skaitmeninė teisė ir autorių teisės

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženklukas suteikiamas už modulio "Skaitmeninė teisė ir autorių teisės" baigimą. Šiame modulyje aptariami technologijų naudojimo apribojimai ir teisinės teisės. Jame apžvelgiama, kas yra skaitmeninė teisė, pažeidimų rūšys, jų pasekmės (suskirstytos į temas) ir numatomi įgūdžiai, žinios ir nuostatos, kurias jaunuoliai turėtų įgyti kurso pabaigoje.

Mokymosi rezultatai: Skaitmeninė teisė ir autorių teisės, skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

8 modulis - Skaitmeninė prekyba



8 modulis: Skaitmeninė prekyba

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženklukas suteikiamas už modulio "Skaitmeninė komercija" baigimą. Modulyje aptariamos atsargumo priemonės, kurių turi imtis visi technologijų naudotojai, kad būtų užtikrinta saugi skaitmeninės prekybos patirtis. Tai bus aiškinama per mokomąsias temas, kuriose jaunuoliai bus mokomi saugaus apsipirkimo internetu būdų, prevencinių priemonių nuo tapatybės vagystės ir veiksmų, kurių reikia imtis įvykus saugumo pažeidimui.

Mokymosi rezultatai: Skaitmeninė komercija, skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

9 modulis - Skaitmeninė sveikata ir gerovė



9 modulis: Skaitmeninė sveikata ir gerovė

Kriterijai: Išlaikyti išankstinio vertinimo klausimyną ir klausimyną po vertinimo

Aprašymas: Šis ženkliukas suteikiamas už "Skaitmeninės sveikatos ir gerovės modulio" baigimą. Šiame modulyje pristatomas pernelyg didelio technologijų naudojimo poveikis skaitmeninių piliečių psichologinei ir fizinei sveikatai, taip pat pateikiami būdai, kaip sumažinti šį poveikį, palaikant sveiką santykį su internetu (socialine žiniasklaida, žaidimais, azartiniais lošimais ir kt.) ir apskritai su skaitmeninėmis technologijomis.

Mokymosi rezultatai: Skaitmeninė sveikata ir gerovė, skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Bendras ženklukas



Bendras ženklukas

Kriterijai: Išlaikyti visus modulius

Aprašymas: Šis ženklukas suteikiamas už "DICIPASS4YOUTH" kurso baigimą. Šį ženkliuką gavęs asmuo įrodė, kad turi šių modulių žinių, įgūdžių ir kompetencijų:

1. Skaitmeninis etiketas
2. Skaitmeninis raštingumas
3. Skaitmeninės teisės ir atsakomybė
4. Skaitmeninė prieiga
5. Skaitmeninė komunikacija
6. Skaitmeninis saugumas ir sauga
7. Skaitmeninė teisė ir autorių teisės
8. Skaitmeninė prekyba
9. Skaitmeninė sveikata ir atspaudas

Mokymosi rezultatai: Skaitmeninis pilietiškumas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

E. mokymosi platformos naudotojo vadovas

IO4 DICIPASS partnerystė sukūrė DICIPASS e. mokymosi platformą - internetinę mokymosi motyvacijos aplinką.

E. mokymosi platforma turi paprastą ir lengvai valdomą naudotojo sąsają, todėl visų tikslinių grupių naudotojai gali rasti tai, ko ieško, neieškodami begalėje puslapių ir nuorodų. DICIPASS e. mokymosi platformoje talpinama visa mokymo medžiaga, kuri buvo sukurta IO3. Be to, e. mokymosi platforma gali būti naudojama kaip vertinimo ir patvirtinimo priemonė, nes joje talpinami išankstinio ir paskesnio vertinimo testai (vertinimas), kuriuos naudotojai turi atlikti, kad gautų DICIPASS ženklelį (patvirtinimas).

E. mokymosi platformą galima naudoti keliomis kalbomis: Lietuvių, anglų, graikų, ispanų, vokiečių ir ispanų kalbomis.

Naudotojas gali prisijungti prie DICIPASS e. mokymosi platformos naudodamas šią nuorodą:

[DICIPASS e. mokymosi platforma - mokykitės būti skaitmeniniu piliečiu \(4learning.eu\)](https://4learning.eu)

Vartotojo sąsaja

Jėjęs į platformą naudotojas gali iš karto pradėti mokymosi kelionę. Naršydamas pagrindiniame puslapyje, naudotojas gali rasti šiuos skyrius:

1. Pagrindinis meniu
 - a. Pagrindinis
 - b. e-Akademija
 - c. e. bendruomenė
 - d. Apie DICIPASS
 - i. Susisiekite su
 - e. Mano paskyra
2. Prieinamumo parinktys (mėlynas mygtukas viršutiniame dešiniajame kampe)
3. Mokymo programos apžvalga
4. Populiariausi kursai
5. Kursų teikėjai
6. DUK
7. Tapimas ambasadoriumi





Nauji naudotojai turėtų susikurti nemokamą paskyrą, kad galėtų laisvai naudotis visu svetainės turiniu ir mokymo medžiaga. Norėdami susikurti naują paskyrą, spustelėkite "Mano paskyra", esančią pagrindinėje meniu juostoje:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šis projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Kitame puslapyje spustelėkite "Sukurti naują paskyrą".

Užpildykite savo duomenis ir spustelėkite "Registruotis". Jums bus išsiųstas patvirtinimo el. laiškas. Vadovaukitės jame pateiktais nurodymais, kad aktyvuotumėte savo paskyrą.

Jei esate treneris arba su jaunimu dirbantis asmuo, sukūrę naudotojo paskyrą turite nusiųsti mums prašymą suteikti jums atitinkamas teises. Tai galite padaryti apsilankę skyriuje "Tapk skaitmeninio pilietiško ambasadoriumi!", kurį rasite pagrindinio puslapio apačioje. Spustelėkite "Registruotis" ir vadovaukitės nurodymais. Administratorius peržiūrės jūsų prašymą ir jums bus išsiųstas patvirtinimo el. laiškas.



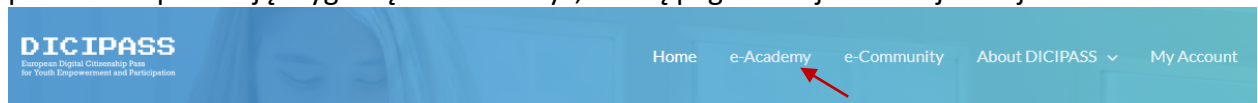
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šis projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

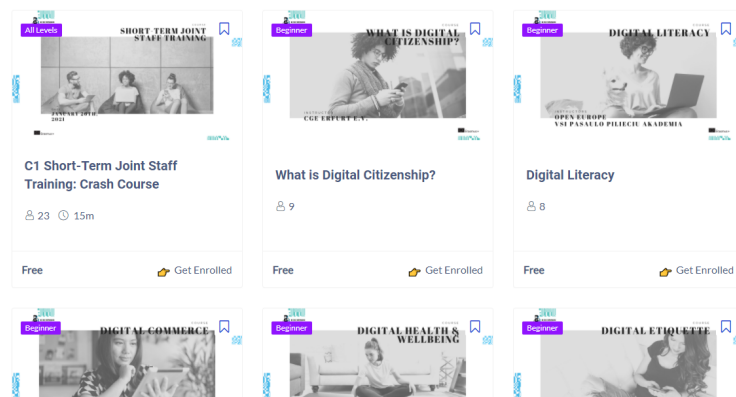
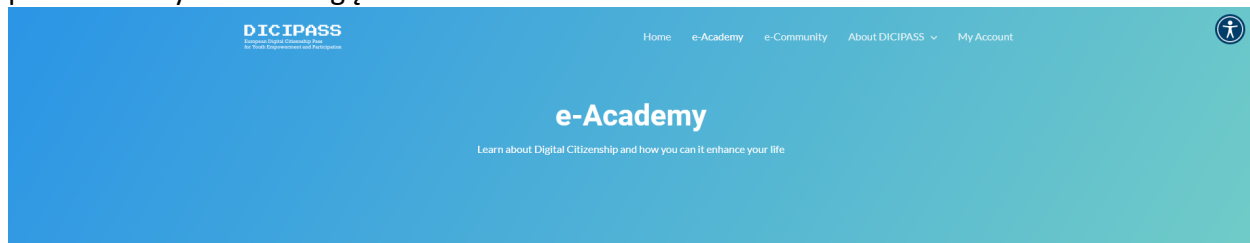


Prieiga prie mokymo medžiagos

Sukūrę paskyrą turėtumėte gauti prieigą prie DICIPASS mokymo medžiagos. Įvairius kursus pasieksite spustelėję mygtuką "e-Academy", esantį pagrindinėje meniu juostoje.



Bus rodomas visų galimų kursų sąrašas. Įsitinkite, kad esate prisijungę, kad galėtumėte pasiekti mokymo medžiagą.



Galite pasirinkti norimą kursą ir spustelėję ant jo įeiti į kursą, perskaityti bendrą informaciją apie jį ir peržiūrėti jo temas.



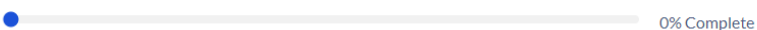
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šis projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Digital Security & Safety

Categories	Total Enrolled	Last Update
Digital Citizenship	4	March 22, 2021

Course Status



Description

The module will address the precautions that all technology users must take to guarantee their personal safety and the security of their network while also protecting others.

[Course Page](#) [Announcements](#) [Gradebook](#) [Resources](#)



DIGITAL SECURITY & SAFETY

START COURSE

COMPLETE COURSE

You have been enrolled on **March 1, 2021**.

Tags

Digital Security

8 Lessons

Topics for this course

— Introduction

Overview of Module 8

Pre-assessment quiz

+ Learning Outcomes

+ Topic 1: Technology protection and measures

+ Topic 2: Risks of malware, spyware and adware

+ Topic 3: Social media security

+ Test your knowledge!

About the instructor



George Papaioannou

☆☆☆☆☆ 0 (0 ratings)

7 Courses

42 students

Spustelėję "Pradėti kursą" pateksite į mokymosi aplinką, kurioje galėsite perskaityti daugiau informacijos apie modulį ir temas.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Lesson List

Introduction to the Module —
Module 8: Overview ○
Module 8: Pre-assessment quiz ○
Learning Outcomes +
Topic 1: Technology protection and measures +
Topic 2: Risks of malware, spyware and adware +
Topic 3: Social Media Security +
Test your knowledge! +

Go to Course Home
Module 8: Overview
Complete Lesson

The Internet offers a plethora of benefits and it is completely impossible to escape its presence. Despite the benefits, users should be aware of the multitude of risks that are also involved, and so one should know the general safe practices regarding Digital Safety and Security. More specifically, individuals should learn the basic practises of protecting themselves online from cyber-attacks, should learn how to keep their devices safe from malicious software that may compromise their personal information and should learn how to use social networks in safe and conscious ways, ensuring that their private information are not abused online.

The module will address the precautions that all technology users must take to guarantee their personal safety and the security of their network while also protecting others. It includes two different concepts: privacy concerns mainly the personal protection of one's own and others' online information, while security is related more to one's own awareness of online actions and behaviour. It covers competencies such as information management and online safety issues (including the use of navigation filters, passwords, antivirus and firewall software) to deal with and avoid dangerous or unpleasant situations.

Next →

Kiekviename kurse yra išankstinio vertinimo viktorina, kurioje patikrinamos jūsų turimos žinios apie temas.

Lesson List

Introduction to the Module —
Module 8: Overview ○
Module 8: Pre-assessment quiz ○
Learning Outcomes +
Topic 1: Technology protection and measures +
Topic 2: Risks of malware, spyware and adware +
Topic 3: Social Media Security +
Test your knowledge! +

Go to Course Home
Module 8: Pre-assessment quiz
Complete Lesson

Welcome to your Module 8 - Pre-assessment Quiz

What is digital security? Try to guess from the options below:

☐ A concept of securing yourself from various threats.

☐ Some kind of protection from thieves.

☐ Security protocols of spacecrafts.

Your Facebook account password is your date of birth. Do you think it is a good enough password?

☐ Yes, my password is a very good one.

☐ No, I will add my surname as well to the password.

☐ No, it is a very easy password to hack.

Do you know what malware is? If not sure, try to guess from the options below:

☐ An antivirus software.

☐ Software that is used to breach computer devices.

Skyriuje "Mokymosi rezultatai" yra papildomų šaltinių (priedų), kuriuos galite perskaityti kaip mokinys arba kaip mokytojas.

Lesson List

Introduction to the Module +
Learning Outcomes —
Module 8: What you will learn ○
Module 8: Resources ○
Topic 1: Technology protection and measures +
Topic 2: Risks of malware, spyware and adware +
Topic 3: Social Media Security +
Test your knowledge! +

Go to Course Home
Module 8: What you will learn
Complete Lesson

Young people will also be introduced to different threats to hardware and software, and to data/information such as types of cybercrime, malware, phishing, and financial loss:

- Understand the different types of Malware.
- Understand how to install and use Antimalware software.
- Understand how to act and respond to Phishing.
- Identify security issues related to mobile phones, including personal information compromised if a phone is lost or stolen.

Finally, young people will be introduced to social media security. The only question is whether our online appearance is a secure one. Each login has its consequences. Safe functioning in social media is something that every user should realise:

- Safe online behaviour.
- Protection of personal information online.

Attachments

IO3_M8 Digital Security and Safety_PPT.pdf 1.99 MB

IO3_M8 Digital security and safety_TEACHING GUIDELINES.docx 287.39 KB

← Previous

Next →



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Galiausiai, kiekvieno kurso pabaigoje yra testas, kuriame patikrinamos kiekvieno modulio metu įgytos žinios.

The screenshot displays a digital learning interface. On the left, a 'Lesson List' sidebar contains several items: 'Introduction to the Module', 'Learning Outcomes', 'Topic 1: Technology protection and measures', 'Topic 2: Risks of malware, spyware and adware', 'Topic 3: Social Media Security', 'Test your knowledge!', and 'Module 8: Post-assessment Quiz'. The 'Module 8' item is highlighted with a circular icon. The main content area on the right is titled 'Module 8: Post-assessment Quiz' and features a 'Complete Lesson' button. It contains a welcome message and three true/false questions related to cybersecurity. The first question is 'Malware is considered a technical threat.' with 'True' and 'False' options. The second question is 'Secure public Wi-Fi needs a password to log in. In addition, it will ask you to fill a registration form with personal details as well as your bank account number.' with 'True' and 'False' options. The third question is 'Putting your 3rd cousin's name as you password to you social media accounts is fine. After all nobody knows her from you circle.' with 'True' and 'False' options.

Lesson List

- Introduction to the Module +
- Learning Outcomes +
- Topic 1: Technology protection and measures +
- Topic 2: Risks of malware, spyware and adware +
- Topic 3: Social Media Security +
- Test your knowledge! -
- Module 8: Post-assessment Quiz ○

Go to Course Home

Module 8: Post-assessment Quiz

Complete Lesson

Welcome to your Module 8 - Post-assessment Quiz

Malware is considered a technical threat.

☐ True

☐ False

Secure public Wi-Fi needs a password to log in. In addition, it will ask you to fill a registration form with personal details as well as your bank account number.

☐ True

☐ False

Putting your 3rd cousin's name as you password to you social media accounts is fine. After all nobody knows her from you circle.

☐ True

☐ False

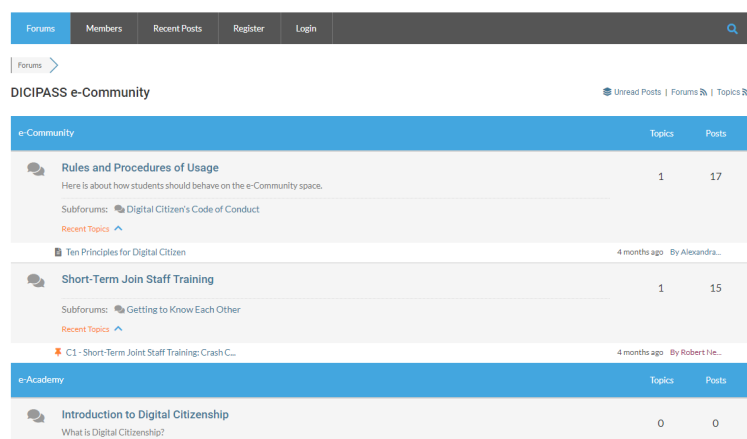
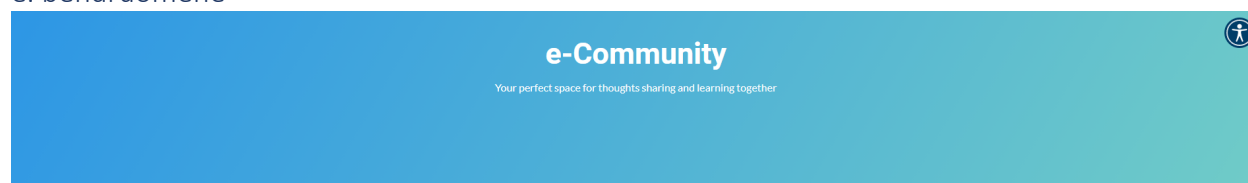


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Kitos funkcijos

e. bendruomenė



"e-Bendruomenė" yra bendravimo forumas, integruotas į DICIPASS internetinę mokymosi platformą. Įvairūs naudotojai (studentai, pedagogai, su jaunimu dirbantys asmenys ir t. t.) gali naudotis šiuo forumu ir bendrauti, keistis idėjomis, užduoti klausimus, skaityti svarbius pranešimus ir t. t. Kiekvienas naudotojas gali sukurti naują diskusijų temą arba rašyti į jau esamą. Puslapio pabaigoje pateikiama nemažai statistinių duomenų, pavyzdžiui, forumo temų skaičius, temų skaičius, pranešimų skaičius, prisijungę naudotojai ir pan.

e. duomenų bankas

e. duomenų bankas - tai virtuali išteklių ir priemonių, susijusių su DICIPASS ir skaitmeniniu pilietiškumu, saugykla. Vartotojai gali naršyti įvairius išteklius pagal savo interesus, filtruoti konkrečias temas ir priemones ir apskritai gilinti savo žinias po mokymo kurso. Siekiant palengvinti prieigą, e. duomenų banke esantys ištekliai ir priemonės suskirstyti į kategorijas pagal jų tipą.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šis projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888

Susisiekite su


Call Us
+49 (0361) 6021515


Write Us
info@cge-erfurt.org


CGE Erfurt e.V.
Salinenstraße 34, 99086 Erfurt



Send Us a Message

Full Name *

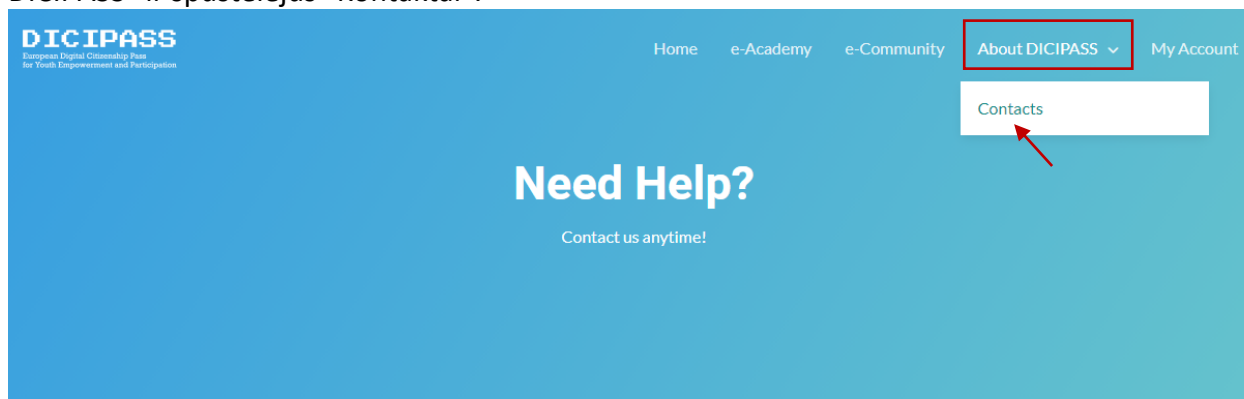
Email *

Subject

Comment or Message *

[Send Message](#)

Jei naudotojui reikia pagalbos, jis gali apsilankyti platformos puslapyje "Kontaktai" ir susisiekti su mumis telefonu / el. paštu arba palikdamas žinutę platformoje. Puslapį "Kontaktai" galima pasiekti puslapio viršuje esančioje meniu juostoje užvedus pelės žymeklį ant punkto "Apie DICIPASS" ir spustelėjus "Kontaktai".



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Šį projektą finansavo Europos Komisija. Šis komunikatas atspindi tik autoriaus požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.
Pateikto dokumento numeris: 2019-1-DE04-KA205-017888



PR. NR. 2019-1-DE04-KA205-017888

PROJECT INFORMATION

PROJECT ACRONYM: DICIPASS4YOUTH

PROJECT TITLE: DIGITAL CITIZENSHIP FOR YOUTH: EUROPEAN DIGITAL CITIZENSHIP PASS FOR YOUTH EMPOWERMENT AND PARTICIPATION

PROJECT REFERENCE: 2019-1-DE04-KA205-017888

PROGRAM: KEY ACTION 2 COOPERATION FOR INNOVATION AND EXCHANGE OF GOOD PRACTICE

WEBSITE: [HTTP://DICIPASS.EU/](http://DICIPASS.EU/)

CONSORTIUM:



Erasmus+

THE EUROPEAN COMMISSION SUPPORT FOR THE PRODUCTION OF THIS PUBLICATION DOES NOT CONSTITUTE AN ENDORSEMENT OF THE CONTENTS WHICH REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHORS, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.

