DICIPASS
European Digital Citizenship Pass
for Youth Empowerment and Participation

IO4-ERGEBNIS

DICIPASS CHALLENGE

DICIPASS-BEWERTUNGSTOOL UND E-LEARNING-PORTAL

TEXT / DICIPASS-KONSORTIUM
DESIGN / MARINA BYKOVA
PRODUKTION / DICIPASS-KONSORTIUM

Erasmus+

DICIPASS
European Digital Citizenship Pass
for Youth Empowerment and Participation

IO4
DICIPASS4YOUTH:
DICIPASS4YOUTH: DER 'DICIPASS CHALLENGE"-ONLINE-BEWERTUNGSTOOL UND PORTAL

IO4-A2: Vorbereitung des DICIPASS4YOUTH GUIDE

ERASMUS KA2+

IO Führende Organisation:
SCHWERPUNKTZENTRUM

Emphasys CENTRE

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Informationen zum Projekt:

Projekt-Akronym: DICIPASS4YOUTH

Projekttitel: DIGITALE STAATSBÜRGERSCHAFT FÜR JUGENDLICHE: EUROPÄISCHER PASS FÜR DIGITALE STAATSBÜRGERSCHAFT ZUR STÄRKUNG DER HANDLUNGSKOMPETENZ UND BETEILIGUNG VON JUGENDLICHEN

Projektreferenz: 2019-1-DE04-KA205-017888

Programm: Leitaktion 2 Zusammenarbeit für Innovation und Austausch bewährter Verfahren

Website: http://dicipass.eu/

Konsortium:

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Inhaltsübersicht

1. Einleitung - Ziele und Aktivitäten des intellektuellen Outputs 4 4

2. Offene Abzeichen 5

3. Vorteile von Open Badges 6

4. Schlüsselelemente 6

4.1 Emittent 6

4.2 Plattformen für die Ausgabe von Ausweisen 7

4.3 Verdiener 7

4.4 Verdiener 7

4.5 Anzeigegerät 7

5. Technische Aspekte 8

6. Institutionelle Vermerke 8

6.1 Staatliche Einrichtungen 8

6.2 Unterstützung durch den Privatsektor 9

7. Offene Ausweise für das Projekt DICIPASS4YOUTH 9

8. Kriterien für die Vergabe von Abzeichen 1

Überblick über die Open Badges 3

Modul 1 - Digitale Etikette 3

Modul 2 - Digitale Kompetenz 4

Modul 3 - Digitale Rechte und Verantwortung 5

Modul 4 - Digitaler Zugang 6

Modul 5 - Digitale Kommunikation 7

Modul 6 - Digitale Sicherheit und Schutz 8

Modul 7 - Digitales Recht und Urheberrecht 9

Modul 8 - Digitaler Handel 10

Modul 9 - Digitale Gesundheit und Wohlbefinden 11

Overall-Abzeichen 12

Benutzerhandbuch der e-Learning-Plattform 13

Die Benutzeroberfläche 13

Zugang zu Schulungsmaterial 16

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Andere Funktionalitäten 20
e-Gemeinschaft 20
e-Databank 20
Kontakt 21

1. Einleitung - Ziele und Aktivitäten des intellektuellen Outputs 4

Der intellektuelle Output 4 des "DICIPASS4YOUTH"-Projekts zielt darauf ab:

- Gestaltung des Ökosystems, in dem sich das Open Badge-System (auf der Grundlage des Kompetenzrahmens) entwickeln wird, um die Fähigkeiten junger Menschen im Bereich der digitalen Bürgerschaft zu ermitteln, anzuerkennen und zu validieren.
- Förderung des Einsatzes eines innovativen e-ASSESSMENT-TOOLS für die Transparenz, Validierung und Anerkennung der verschiedenen Kompetenzen, die durch die Synergien zwischen Erwachsenenorganisationen, Universitäten, Bildungszentren, Schulen, Unternehmen, Interessenvertretern und Behörden in einem offenen und digitalen Umfeld erworben werden sollen.
- Gestaltung der dynamischen und interaktiven e-Learning-Plattform, die für die Zwecke des Projekts verwendet werden soll und als offene Lernumgebung fungieren wird

Dieser Leitfaden enthält weitere Informationen zu den folgenden Themen:

- Theoretischer Hintergrund der verwendeten Methodik.
- Beschreibung des hier entworfenen Ökosystems in Bezug auf die Struktur, die Kriterien und die Beschreibung für Emittenten, die grafische Gestaltung, die technologische Integration mit der e-Plattform und das Indossamentverfahren
- Praktische Leitlinien für die Ausstellung eines Open Badge unter Verwendung der entwickelten offenen Plattform.

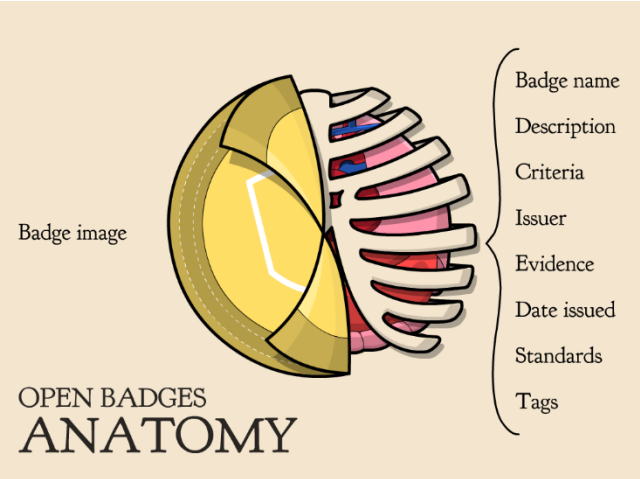
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

2. Offene Abzeichen

Open Badges sind eine digitale Darstellung von Fähigkeiten, Lernergebnissen, Leistungen oder Erfahrungen wie z. B:

- Hard Skills: Wissen, Kompetenzen, etc.
- Soft Skills: kritisches Denken, Kommunikation, etc.
- Partizipation und gesellschaftliches Engagement
- Offizielle Zertifizierung
- Autorisierung



Ein Open Badge ist ein innovatives System, das in den USA und vielen EU-Ländern für die Validierung und Anerkennung von Lernleistungen eingesetzt wird und die OB-Technologie als offene Bildungsressource nutzt. Es handelt sich um eine Technologie, die den offenen Zugang und die Beteiligung aller am Badge-Prozess beteiligten Akteure fördert und gleichzeitig die Schaffung von Synergien zwischen den Lernenden, den Ausstellern (d. h. Schulen, Interessengruppen, Unternehmen, NRO einschließlich Ausbildern/Freiwilligen als Vermittler) und den Abzeichen-Konsumenten (d. h. formale Bildung, Behörden, offizielle Stellen, (potenzielle) Arbeitgeber) ermöglicht. Dies wird dazu führen, dass der Anerkennungsprozess zu einer transparenten, übertragbaren, gültigen und glaubwürdigen Validierung von Fähigkeiten und Kenntnissen im Zusammenhang mit einer Reihe von Kompetenzen führt.
Das Open-Badges-System ist eine sehr integrative Lösung: Es ermöglicht jedem, sich aktiv an der Gestaltung, Erprobung, Umsetzung und Förderung von Lernergebnissen und Leistungen zu beteiligen. Dies wird in wichtigen europäischen Dokumenten zum Thema Anerkennung gefordert, ebenso wie in Erasmus+, wo die "Transparenz und Anerkennung von Fähigkeiten und Qualifikationen zur Erleichterung des Lernens, der Beschäftigungsfähigkeit und der Mobilität der Arbeitskräfte" hervorgehoben wird: Vorrang haben Maßnahmen zur Förderung der Durchlässigkeit zwischen den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung und Jugend sowie die Vereinfachung und Rationalisierung der Instrumente für die Transparenz, Validierung und Anerkennung von Lernergebnissen. Dazu gehört auch die Förderung innovativer Lösungen für die Anerkennung und Validierung von Kompetenzen, die durch informelles, nicht-formales, digitales und offenes Lernen erworben wurden" (Horizontale Prioritäten).
Ein Open Badge ist ein visuell verifizierter Leistungsnachweis. Es besteht aus einem visuellen Teil (Bild) und Metadaten, die in dem Bild kodiert sind. Jedes digitale Abzeichen muss die erforderlichen Standarddatenfelder enthalten, wie z. B.: Aussteller, Ausstellungsdatum, Beschreibung des Abzeichens, Link zu Bewertungskriterien, Link zum Nachweis dessen, was der Inhaber des Abzeichens behauptet, Link zu einem bestimmten Kompetenzrahmen und Tags, die ein Open Badge in einen bestimmten Kontext stellen.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

3. Vorteile von Open Badges

Im Folgenden sind einige der Vorteile von Open Badges aufgeführt:

- Abzeichen können ein breiteres Spektrum von Fähigkeiten und Leistungen eines Lernenden nachweisen, die durch formale, nicht-formale und informelle Lernmethoden und Aktivitäten erworben wurden.
- Ausweise sind tragbare und überprüfbare digitale Objekte. All diese Informationen können in eine Bilddatei des Ausweises gepackt werden, die in Online-Lebensläufen und sozialen Netzwerken angezeigt werden kann.
- Jedes Abzeichen enthält eine Beschreibung der Leistung, d. h. es beschreibt den besonderen Weg, den ein Lernender für seine Leistung eingeschlagen hat, zusammen mit den Nachweisen, die die Auszeichnung mit dem Abzeichen belegen.
- Jedes Abzeichen enthält Informationen über die Identität des Inhabers, einen Link zu Informationen über den Aussteller und einen Link zu einer Beschreibung dessen, was ein Abzeichen darstellt.
- Badges können dazu dienen, Lern- und Karrierewege zu eröffnen. Sie können genutzt werden, um Einzelpersonen bei der Erreichung von Lernzielen zu unterstützen, Wege in die Beschäftigung zu eröffnen und Talente innerhalb von Organisationen zu fördern und voranzubringen.
- Abzeichen können persönliche Eigenschaften darstellen, die für Arbeitgeber wichtig sind (z. B. digitale Kompetenz)
- Badges können in einem beruflichen oder pädagogischen Kontext verwendet werden. Tausende von Organisationen, darunter Non-Profit-Organisationen, große Arbeitgeber oder Bildungseinrichtungen, geben Badges gemäß der Open Badges Spezifikation aus.

4. Schlüsselelemente

4.1 Emittent

Der Herausgeber definiert eine Kompetenz, die von einem Nutzer erworben werden könnte, entwirft das Lernmaterial dafür und bewertet die Nutzer im Hinblick auf den Erwerb der Kompetenz. Der Herausgeber erstellt dann ein entsprechendes Abzeichen und stellt es jedem Nutzer zum Erwerb zur Verfügung. Für jedes Abzeichen sollte der Herausgeber Einzelheiten zu den Kriterien zur Verfügung stellen, die ein Nutzer erfüllen muss, um das jeweilige Abzeichen zu erhalten. Der Prüfer einer Bewertung vergleicht die vom Erwerber vorgelegten Nachweise mit den spezifischen Abzeichenkriterien.
Jede Person oder Organisation kann ein Ausstellerprofil erstellen und damit beginnen, Open Badges zu definieren und auszugeben. Dies wird von einer Vielzahl von Organisationen und Gemeinschaften getan, darunter:

- Schulen und Universitäten
- Arbeitgeber
- Gemeinschaftliche und gemeinnützige Organisationen
- Regierungsbehörden (einschließlich NASA)
- Bibliotheken und Museen
- Organisatoren von Veranstaltungen und Wissenschaftsmessen (einschließlich Intel)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

- Unternehmen und Gruppen, die sich auf die persönliche Entwicklung konzentrieren (wie das DICIPASS4YOUTH-Konsortium)

4.2 Plattformen für die Ausstellung von Ausweisen

Viele Unternehmen verfügen über Plattformen zur Ausgabe von Ausweisen, die mit der Open-Badges-Spezifikation übereinstimmen. Sie bieten eine breite Palette von Diensten an, die es auch technisch nicht versierten Nutzern ermöglichen, Open-Badges-Berechtigungsnachweise auszustellen. Die Plattformen, die für die Ausgabe von Open Badges verwendet werden, bieten eine Vielzahl von benutzerdefinierten Diensten an, darunter Online-Designer für Badges, Erkennung und Ausgabe von Badges, Bewertungsworkflow, Anzeige, Benutzerprofile, soziale Teilhabe und Tools zur Integration in bestehende Lernsysteme. Alle Plattformen, die Open Badges ausstellen, ermöglichen es den Empfängern, ihre Badges in andere Online-Optionen zu exportieren. Auf diese Weise können die Nutzer ihre auf verschiedenen Plattformen erworbenen Abzeichen stapeln und gemeinsam nutzen und ihren eigenen Bereich wählen, um ihre Identität im Web zu etablieren.

4.3 Verdiener

Open Badges helfen dabei, Fähigkeiten anzuerkennen, die durch eine Vielzahl von Erfahrungen erworben wurden, unabhängig vom Alter oder Hintergrund des Lernenden. Sie ermöglichen es den Erwerbern, Auszeichnungen für ihre Interessen und Leidenschaften zu erhalten und sich Chancen im Leben und im Beruf zu eröffnen, indem sie sich von der Masse abheben. Die Teilnehmer müssen sich auf der Plattform der Organisation registrieren und können ein Abzeichen beantragen, wenn die vordefinierten Kriterien während der Bewertungsphase erfüllt wurden.

4.4 Verdiener

Für das Bewertungsverfahren gibt es verschiedene Möglichkeiten:

- Asynchrone Bewertung: Die Lernenden suchen die Bewertung dann auf, wenn es für sie am günstigsten ist, anstatt eine Prüfung zu einem bestimmten Zeitpunkt ablegen zu müssen.
- Verdeckte Bewertung: Die Bewertung und Vergabe von Abzeichen kann automatisch erfolgen und bietet sofortiges Feedback.
- Portfoliobewertung: Arbeitsproben, Projekte und andere Artefakte, die der Lernende produziert hat, können als Nachweis für die Erlangung eines Abzeichens verwendet werden.

4.5 Anzeigegerät

Open Badges sind dazu gedacht, geteilt zu werden. Indem sie geteilt werden, können Einzelpersonen ihre Leistungen anderen zeigen und sie in eine wertvolle Währung verwandeln,

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

um neue Möglichkeiten zu erschließen. Die meisten Ausstellungsplattformen bieten Nutzern die Möglichkeit, ihre Abzeichen mit diesem Rucksack zu verbinden und zu speichern. Beim Abrufen von Abzeichen aus dem Mozilla-Rucksack des Erwerbers (unter Verwendung des mit der E-Mail-Adresse verbundenen Kontos) kann der Anzeigende nur auf die Abzeichen zugreifen, die der Erwerber als öffentlich gekennzeichnet hat.
Abzeichen können auch geteilt werden:

- In Blogs, Websites, E-Portfolios und beruflichen Netzwerken
- In Bewerbungen
- Auf Websites sozialer Medien - Twitter, Google+, Facebook, LinkedIn
- In einer E-Mail-Signatur

5. Technische Aspekte

Ein zu erwerbendes Abzeichen wird als eine Abzeichenklasse definiert, die eine Vielzahl von Datenelementen wie Beschreibungen, Kriterien und Informationen über die ausstellende Organisation enthält. Wenn ein Aussteller beschließt, dieses Abzeichen an einen bestimmten Inhaber zu vergeben, erstellt er eine Abzeichenerklärung. Eine Badge Assertion beschreibt die Daten für ein verliehenes Abzeichen. Sie enthält die Identität des Verleihers und einen Link zur allgemeinen Abzeichenklasse, die wiederum mit Informationen über den Aussteller des Abzeichens verknüpft ist. Das Bild für ein Abzeichen sollte ein quadratisches PNG (oder SVG) sein. Die Dateigröße sollte maximal 256 KB betragen und nicht kleiner als 90 px im Quadrat sein.

Dinge, die Sie mit einem Ausweis überprüfen und erkunden können:

- Angaben über die Organisation, die den Ausweis ausstellt
- Was die Person getan hat, um das Abzeichen zu verdienen
- Die Kriterien, nach denen das Abzeichen bewertet wurde
- dass der Ausweis an den erwarteten Empfänger ausgegeben wurde
- Eindeutiger Nachweis des Abzeicheninhabers (optional enthalten)
- Wann der Ausweis ausgestellt wurde und ob er abläuft

6. Institutionelle Vermerke

6.1 Staatliche Einrichtungen

Der Rat der Europäischen Union ist eine der zwischenstaatlichen Institutionen, die ihre Unterstützung für die offenen Abzeichen als einen der unkonventionellen Ansätze zur Anerkennung der Arbeit einer Person zum Ausdruck gebracht haben. Innerhalb der EU empfiehlt die litauische Nationalkommission für die UNESCO zusammen mit dem litauischen

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Verband für nicht-formale Bildung die Verwendung offener Abzeichen für andere der UNESCO angeschlossene Schulen im Land (Litauische Nationalkommission für die UNESCO, 2016).
Neben diesen EU-Gremien finanzierte 2013 das Büro für Berufs- und Erwachsenenbildung des US-Bildungsministeriums (OVAE) eine Studie, die "die Machbarkeit der Entwicklung und Umsetzung eines Systems digitaler Abzeichen für erwachsene Lernende und die Auswirkungen auf Politik, Praxis und das Erwachsenenbildungssystem untersucht" (Finkelstein, Knight, & Manning, 2013).

6.2 Unterstützung durch den Privatsektor

Neben der Mozilla Foundation, die mit der Idee der Open Badges begann, haben auch verschiedene Einrichtungen im privaten Sektor Open Badges verwendet. So hat beispielsweise das amerikanische Unternehmen Microsoft "ein Badge-System für das Partners in Learning Network (PiLN) von Pädagogen und Schulleitern entwickelt, um technologische Kompetenzen und relevante Fähigkeiten im heutigen digitalen Zeitalter zu fördern". (Chow, 2014).

7. Offene Ausweise für das Projekt DICIPASS4YOUTH

Open Badges bieten übertragbare und überprüfbare Informationen über verschiedene Fähigkeiten und Leistungen. Erwachsene können Möglichkeiten erschließen, indem sie Sammlungen von Abzeichen teilen, die gewünschte Fähigkeiten auf dynamische, evidenzbasierte Weise darstellen. Open Badges stehen für legitime, authentifizierte Leistungen, die im Badge beschrieben und mit dem DICIPASS4YOUTH-Projekt verknüpft sind.

Das DICIPASS4YOUTH-Konsortium hat den Kompetenzrahmen und das Bildungspaket mit den folgenden Modulen auf der Grundlage der Umfrageergebnisse entwickelt, die auf die Bedürfnisse junger Menschen ausgerichtet sind (IO1):

- Modul 1: Digitale Etikette
- Modul 2: Digitale Kompetenz
- Modul 3: Digitale Rechte und Verantwortung
- Modul 4: Digitaler Zugang
- Modul 5: Digitale Kommunikation
- Modul 6: Digitale Sicherheit und Schutz
- Modul 7: Digitales Recht und Urheberrecht
- Modul 8: Digitaler Handel
- Modul 9: Digitale Gesundheit &Fußabdruck

Das DICIPASS4YOUTH-Konsortium hat ein Abzeichen für jedes Modul erstellt (Abbildung 1). Ein zusätzliches Abzeichen mit dem Namen "Digitaler Bürger" als Gesamtabzeichen, wenn der Nutzer alle Module/Abzeichen erworben hat. Und das "DICIPASS-Mentor-Abzeichen" wurde für die Jugendbetreuer erstellt, die an der C1-Train-the-Trainer-Aktivität teilgenommen haben und als Mentoren/Trainer im DICIPASS4YOUTH-Programm fungieren werden.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

DICIPASS

IO4 RESULT

OPEN BADGES ECOSYSTEM

Erasmus+

Abbildung 1: DICIPASS4YOUTH Open Badges Eco-System

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Jedes Open Badge besteht aus den folgenden Elementen:

1. Name: Der Name des Offenen Abzeichens setzt sich aus dem Namen des Moduls und der Beschreibung des Schwierigkeitsgrads zusammen.
2. Lernergebnisse: Eine Liste der zu erwerbenden Lernergebnisse.
3. Stufe: Der Schwierigkeitsgrad der Prüfung, die durchgeführt werden muss, um das Offene Abzeichen zu erhalten.
4. Gestaltung des Open Badge: Die Visualisierung (Bild) des Open Badge für Module (siehe Abbildung 1)
5. Hauptziel: Eine Beschreibung des Offenen Abzeichens, die sich auf die Hauptziele der einzelnen Stufen bezieht.
6. Bewertungskriterien: Die Kriterien, anhand derer beurteilt wird, ob die Lernergebnisse aller Stufen erreicht wurden und ob die Lernenden die Fähigkeiten und Kompetenzen aller Stufen erworben haben. Die Kriterien und die Bewertungsmethoden, die für den Erhalt eines Abzeichens befolgt werden müssen, werden in den folgenden Abschnitten beschrieben.
7. Nachweise: Der Nachweis und die Belege für die erworbenen Fähigkeiten, d. h. Quiznoten usw. Dieser Prozess ist im E-Tool vollständig automatisiert, wo die Bewertungstests automatisch benotet werden.
8. Ausgestellt von: In diesem Abschnitt wird der Aussteller des Open Badge angegeben, der in diesem Fall das DICIPASS4YOUTH-Konsortium ist.

8. Kriterien für die Vergabe von Abzeichen

Die jungen Leute (Zielgruppe von DICIPASS4YOUTH) werden ein offenes Abzeichen erwerben, das auf der Anzahl ihrer richtigen Antworten für jedes Modul basiert. Für jedes Modul hat das Konsortium einen Pre-Assessment-Fragebogen erstellt, den die Teilnehmer/Nutzer vor der Einschreibung in einen Kurs ausfüllen müssen, um ihr Wissen in jedem Modul zu überprüfen. Nach der Einschreibung in den Kurs/die Kurse müssen sie den Fragebogen zur Nachbeurteilung für jedes Modul ausfüllen, um ein Abzeichen zu erhalten.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

- Mentor-Ausweis: Am Ende der Kurzzeitschulung für Mitarbeiter (C1) erhalten alle Teilnehmer das MENTORENABZEICHEN, das ihre Fähigkeit zur Unterstützung und Verwaltung des DICIPASS4YOUTH-Programms nachweist.

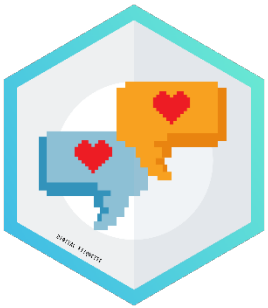
Abbildung 2: Das DICIPASS4YOUTH-Mentorenabzeichen

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Überblick über die Open Badges

Modul 1 - Digitaler Knigge



Modul 1: Digitale Etikette

Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitale Umgangsformen" verliehen. Das Modul zielt darauf ab, das Konzept der digitalen Umgangsformen und der Teilnahme an der heutigen Gesellschaft im Detail zu erklären, insbesondere für junge Menschen und Jugendbetreuer, die im Laufe ihres Lebens immer mehr Veränderungen erleben werden.

Lernergebnisse: Digitale Etikette, Digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Modul 2: Digitale Kompetenz

Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitale Kompetenz" verliehen. Im Laufe dieses Moduls erwerben die Jugendlichen ein breiteres Spektrum an digitalen Fertigkeiten, Kenntnisse über die grundlegenden Prinzipien von Computergeräten und Fertigkeiten im Umgang mit Computernetzwerken. Die Jugendlichen können sich in Online-Communities und sozialen Netzwerken engagieren und sind in der Lage, Informationen zu finden, zu erfassen und zu bewerten.

Lernergebnisse: Digitale Kompetenz, digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Modul 3: Digitale Rechte und Verantwortung
Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens
Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitale Rechte und Verantwortung" verliehen. Die Ausübung einer mündigen digitalen Bürgerschaft setzt voraus, dass wir unsere digitalen Rechte und die Verantwortlichkeiten der verschiedenen Akteure (Behörden, Online-Plattformen, Bildungseinrichtungen und Internetnutzer) kennen und wissen, welche Pflichten sie haben, um positive Online-Interaktionen zu gewährleisten, die Opfer negativer Online-Kommunikation zu schützen und ihnen im Falle von Rechtsverletzungen Rechtsmittel zur Verfügung zu stellen und die Achtung der digitalen Rechte zu gewährleisten, um Online-Bedrohungen zu verhindern.
Lernergebnisse: Digitale Rechte und Verantwortung, digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Modul 4: Digitaler Zugang

Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitaler Zugang" verliehen. Das Modul zielt darauf ab, das Konzept des digitalen Zugangs in der heutigen Gesellschaft im Detail zu erklären, insbesondere für junge Menschen und Jugendbetreuer, die im Laufe ihres Lebens immer mehr Veränderungen erleben werden.

Lernergebnisse: Digitaler Zugang, digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Modul 5: Digitale Kommunikation

Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitale Kommunikation" verliehen. Dieses Modul zielt darauf ab, junge Menschen über die Nutzung digitaler Kommunikationskanäle aufzuklären, ihre Kommunikationsfähigkeit zu verbessern und zu zeigen, wie man soziale Medienkanäle richtig und sicher nutzt. Dieses Modul soll auch das Bewusstsein dafür schärfen, wie junge Menschen mit Hilfe von Telefonen, Tablets und anderen digitalen Ressourcen mit anderen in Kontakt treten können und wie sie durch verschiedene digitale Mittel eine digitale Zusammenarbeit anstreben können.

Lernergebnisse: Digitale Kommunikation, digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Modul 6: Digitale Sicherheit und Schutz

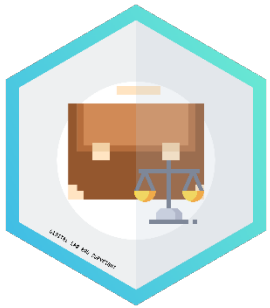
Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitale Sicherheit und Schutz" verliehen. Das Modul befasst sich mit den Vorsichtsmaßnahmen, die alle Technologienutzer ergreifen müssen, um ihre persönliche Sicherheit und die Sicherheit ihres Netzwerks zu gewährleisten und gleichzeitig andere zu schützen.

Lernergebnisse: Digitale Sicherheit und Schutz, digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888



Modul 7: Digitales Recht und Urheberrecht

Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitales Recht und Urheberrecht" verliehen. Dieses Modul befasst sich mit den Einschränkungen und gesetzlichen Rechten bei der Nutzung von Technologien. Es gibt einen Überblick darüber, was digitales Recht ist, welche Arten von Verstößen es gibt, welche Folgen sie haben (unterteilt in Themen) und welche Fähigkeiten, Kenntnisse und Einstellungen die Jugendlichen am Ende des Kurses haben sollten.

Lernergebnisse: Digitales Recht und Urheberrecht, digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Modul 8: Digitaler Handel

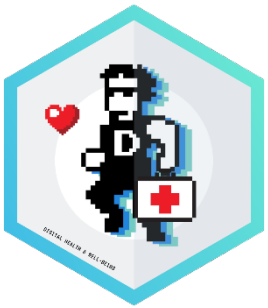
Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitaler Handel" verliehen. Das Modul befasst sich mit den Vorsichtsmaßnahmen, die alle Technologiebenutzer ergreifen müssen, um eine sichere Erfahrung im digitalen Handel zu gewährleisten. Dies wird durch pädagogische Themen erklärt, die jungen Menschen sichere Online-Einkaufstechniken, Präventionsmaßnahmen gegen Identitätsdiebstahl und Maßnahmen im Falle einer Sicherheitsverletzung vermitteln.

Lernergebnisse: Digitaler Handel, digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888



Modul 9: Digitale Gesundheit und Wohlbefinden

Kriterien: Bestehen des Pre-Assessment-Fragebogens und des Post-Assessment-Fragebogens

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des Moduls "Digitale Gesundheit und Wohlbefinden" verliehen. In diesem Modul werden die Auswirkungen übermäßiger Technologienutzung auf die psychische und physische Gesundheit der digitalen BürgerInnen dargestellt. Außerdem werden Möglichkeiten aufgezeigt, diese Auswirkungen zu minimieren, indem man eine gesunde Beziehung zum Internet (soziale Medien, Spiele, Glücksspiel usw.) und allgemein zur digitalen Technologie pflegt.

Lernergebnisse: Digitale Gesundheit und Wohlbefinden, digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Overall-Abzeichen

Gesamtabzeichen

Kriterien: Bestehen aller Module

Beschreibung: Dieses Abzeichen wird für den Abschluss des "DICIPASS4YOUTH"-Kurses verliehen. Der Inhaber dieses Abzeichens hat nachgewiesen, dass er über die folgenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen für die Module verfügt:

1. **Digitale Etikette**
2. **Digitale Alphabetisierung**
3. **Digitale Rechte und Verantwortung**
4. **Digitaler Zugang**
5. **Digitale Kommunikation**
6. **Digitale Sicherheit & Schutz**
7. **Digitales Recht und Urheberrecht**
8. **Digitaler Handel**
9. **Digitale Gesundheit &Fußabdruck**

Lernergebnisse: Digitale Bürgerschaft

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Benutzerhandbuch der e-Learning-Plattform

In IO4 entwickelte die DICIPASS-Partnerschaft die DICIPASS e-Learning Plattform, eine motivierende Online-Lernumgebung.

Die e-Learning-Plattform verfügt über eine einfache und leicht zu navigierende Benutzeroberfläche, so dass Benutzer aller Zielgruppen das Gesuchte finden können, ohne in endlosen Seiten und Links suchen zu müssen. Die DICIPASS e-Learning Plattform enthält alle Schulungsmaterialien, die in IO3 entwickelt wurden. Darüber hinaus kann die e-Learning-Plattform als Bewertungs- und Validierungsinstrument genutzt werden, da sie Pre-Assessment- und Post-Assessment-Quizze (Bewertung) enthält, die die Nutzer absolvieren müssen, um ein DICIPASS-Abzeichen (Validierung) zu erhalten.

Die e-Learning-Plattform ist in mehreren Sprachen verfügbar: Englisch, Griechisch, Litauisch, Deutsch und Spanisch.

Ein Benutzer kann über den folgenden Link auf die DICIPASS e-Learning Plattform zugreifen:
DICIPASS e-learning Plattform - Lernen Sie, ein digitaler Bürger zu sein (4learning.eu)

Die Benutzeroberfläche

Beim Betreten der Plattform kann der Nutzer sofort mit dem Lernen beginnen. Beim Navigieren auf der Startseite kann der Nutzer die folgenden Bereiche erkennen:

1. Hauptmenü
    a. Startseite
    b. e-Academy
    c. e-Gemeinschaft
    d. Über DICIPASS
        i. Kontakt
    e. Mein Konto
2. Zugänglichkeitsoptionen (blaue Schaltfläche oben rechts)
3. Übersicht über das Ausbildungsprogramm
4. Beliebteste Kurse
5. Kursanbieter
6. FAQs
7. Botschafter werden

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

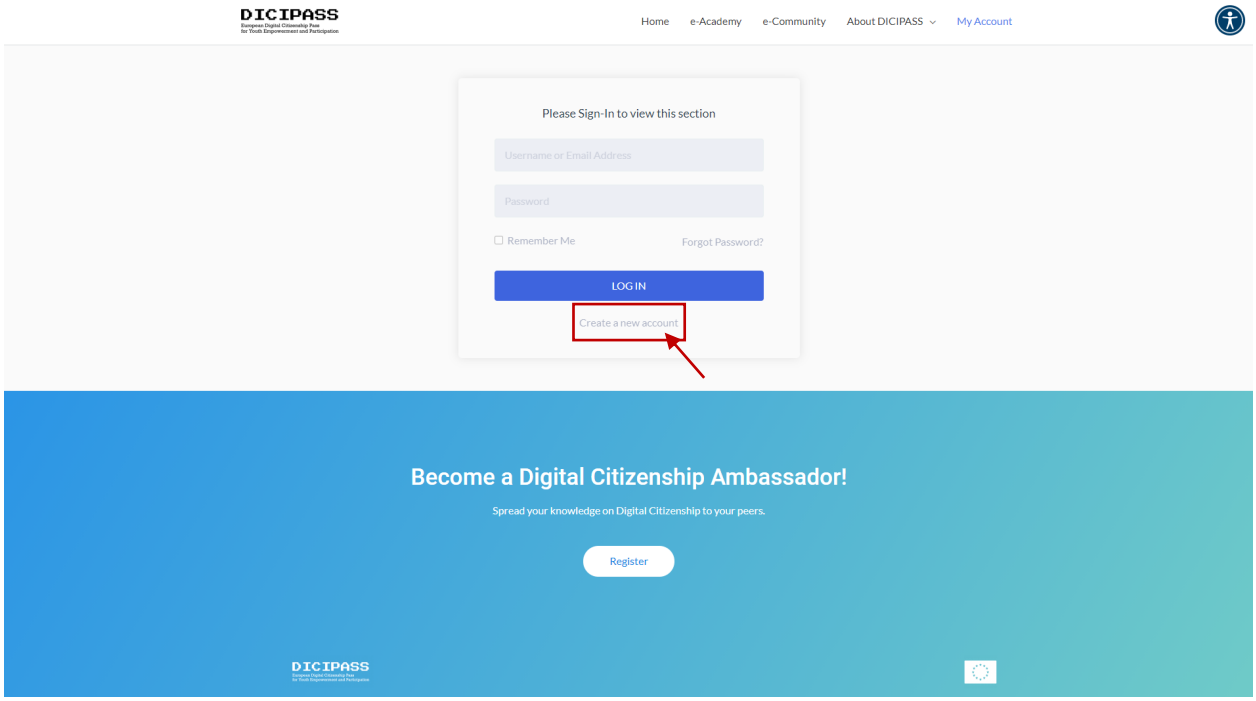
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Neue Nutzer sollten ein kostenloses Konto anlegen, um freien Zugang zu allen Inhalten der Website und zum Schulungsmaterial zu erhalten. Um ein neues Konto zu erstellen, klicken Sie auf "Mein Konto" in der Hauptmenüleiste:

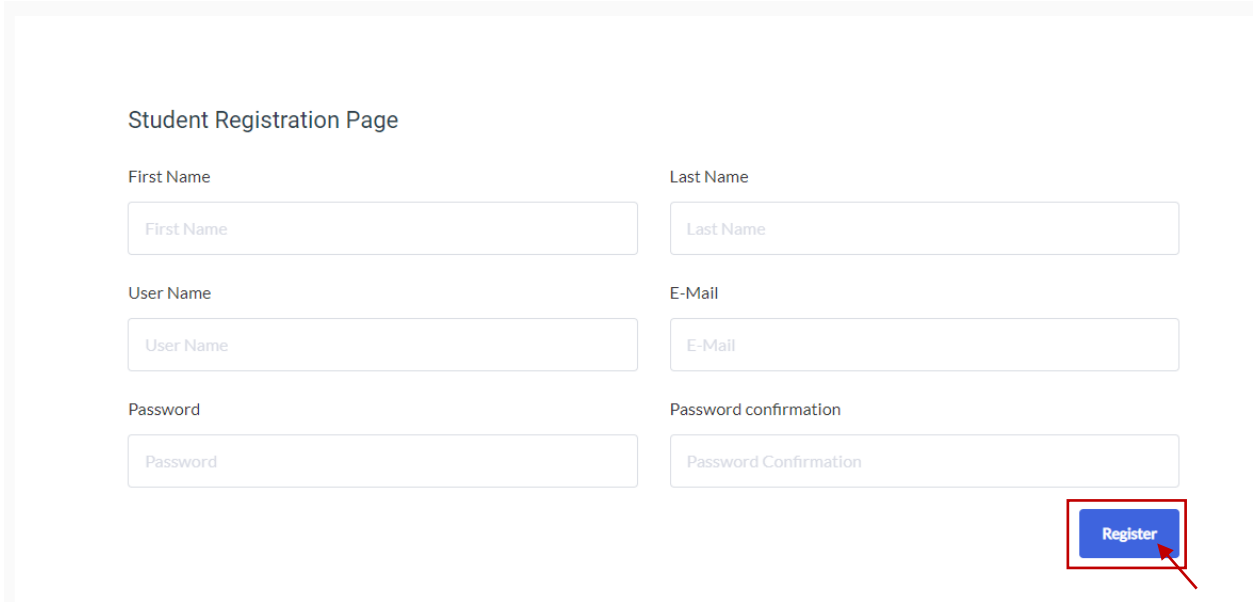
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Klicken Sie auf der nächsten Seite auf "Ein neues Konto erstellen".



Geben Sie Ihre Daten ein und klicken Sie dann auf "Registrieren". Sie erhalten dann eine Bestätigungs-E-Mail. Folgen Sie den Anweisungen darin, um Ihr Konto zu aktivieren.



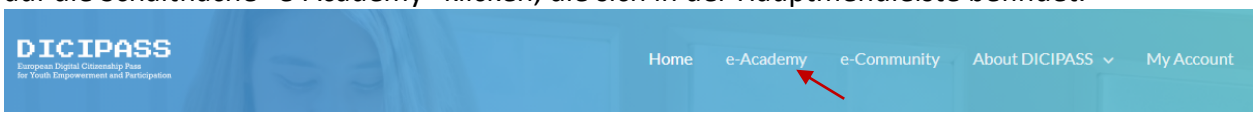
Wenn Sie ein Ausbilder oder Jugendbetreuer sind, müssen Sie uns nach der Erstellung Ihres Benutzerkontos eine Anfrage senden, damit wir Ihnen die entsprechenden Berechtigungen erteilen. Sie können dies tun, indem Sie den Bereich "Werden Sie Botschafter der digitalen Bürgerschaft" besuchen, den Sie unten auf der Homepage finden. Klicken Sie auf "Registrieren" und folgen Sie den Anweisungen. Ein Administrator wird Ihren Antrag prüfen und Ihnen eine Bestätigungs-E-Mail schicken.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

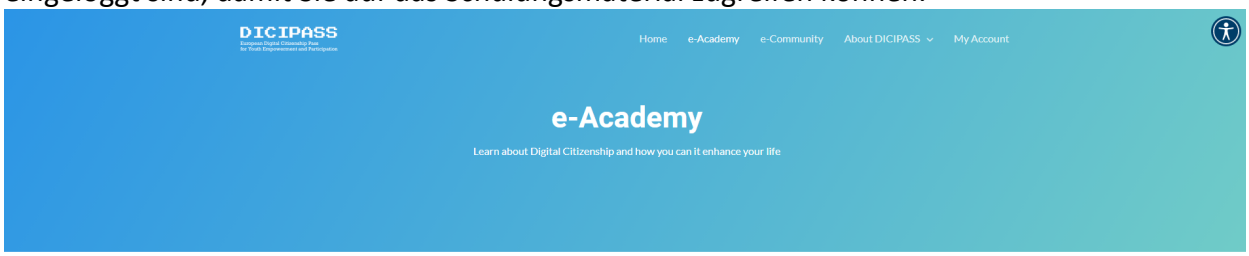
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

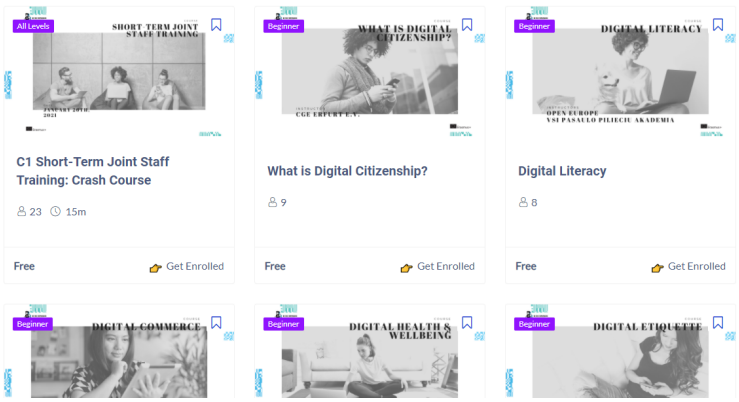
Zugang zu Schulungsmaterial

Nachdem Sie Ihr Konto erstellt haben, sollten Sie Zugang zu den DICIPASS-Schulungsunterlagen haben. Sie können auf die verschiedenen Kurse zugreifen, indem Sie auf die Schaltfläche "e-Academy" klicken, die sich in der Hauptmenüleiste befindet.



Es wird eine Liste aller verfügbaren Kurse angezeigt. Vergewissern Sie sich, dass Sie eingeloggt sind, damit Sie auf das Schulungsmaterial zugreifen können.

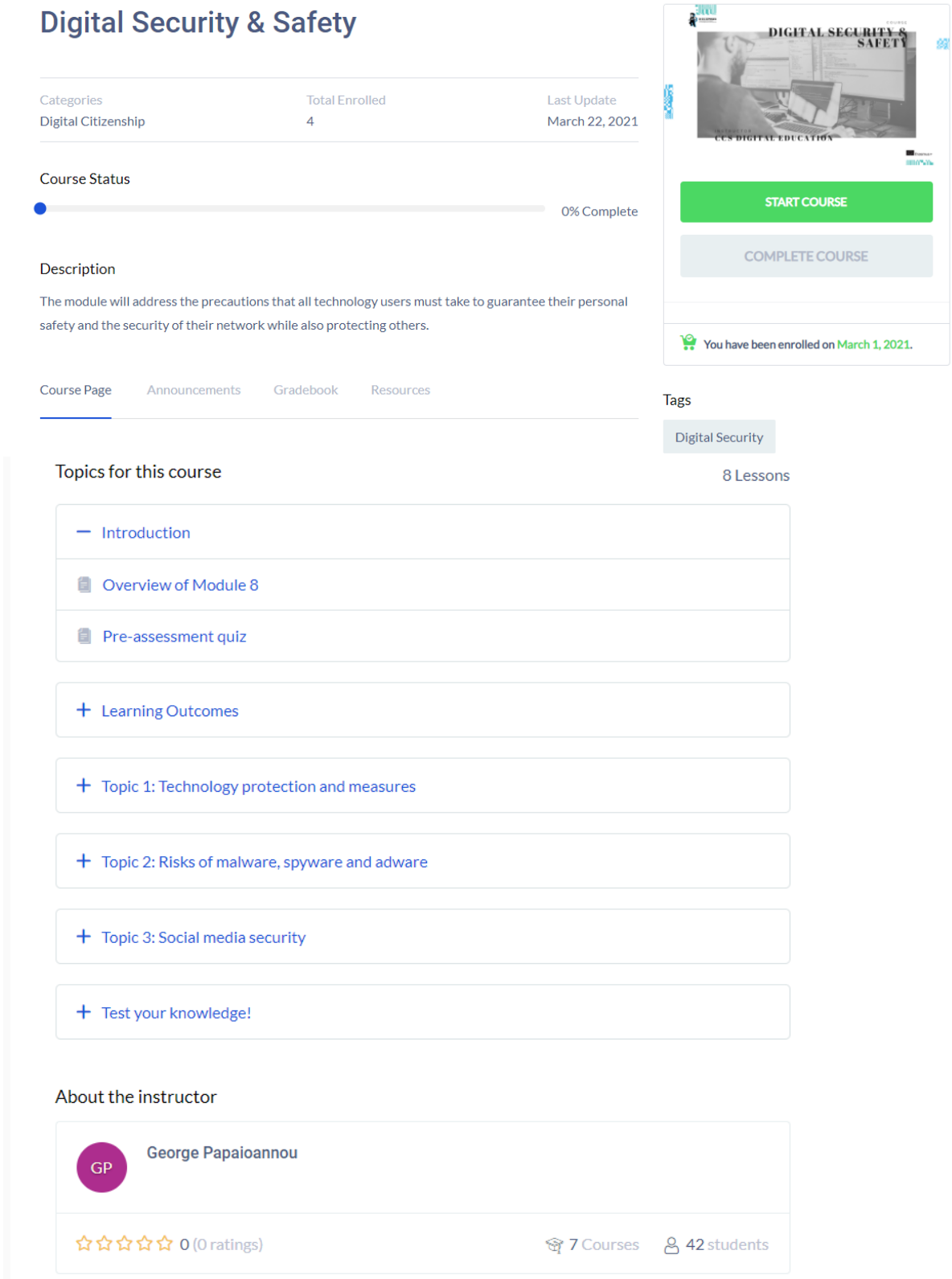




Sie können wählen, welchen Kurs Sie besuchen möchten. Wenn Sie darauf klicken, können Sie den Kurs betreten und einige allgemeine Informationen über ihn lesen sowie die Themen durchsuchen.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

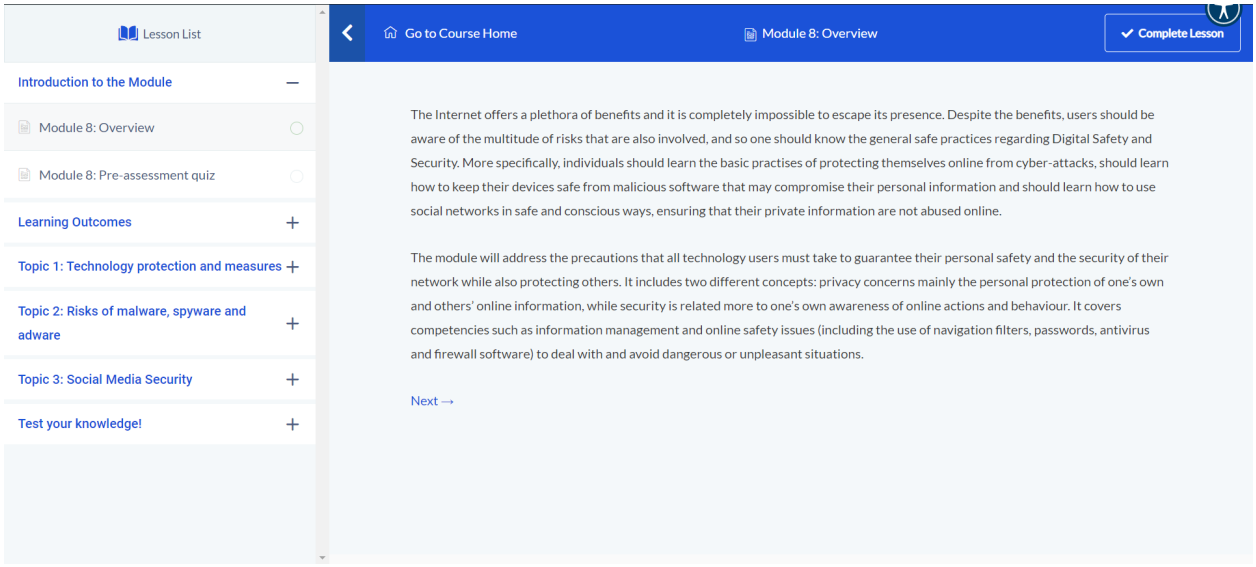
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888



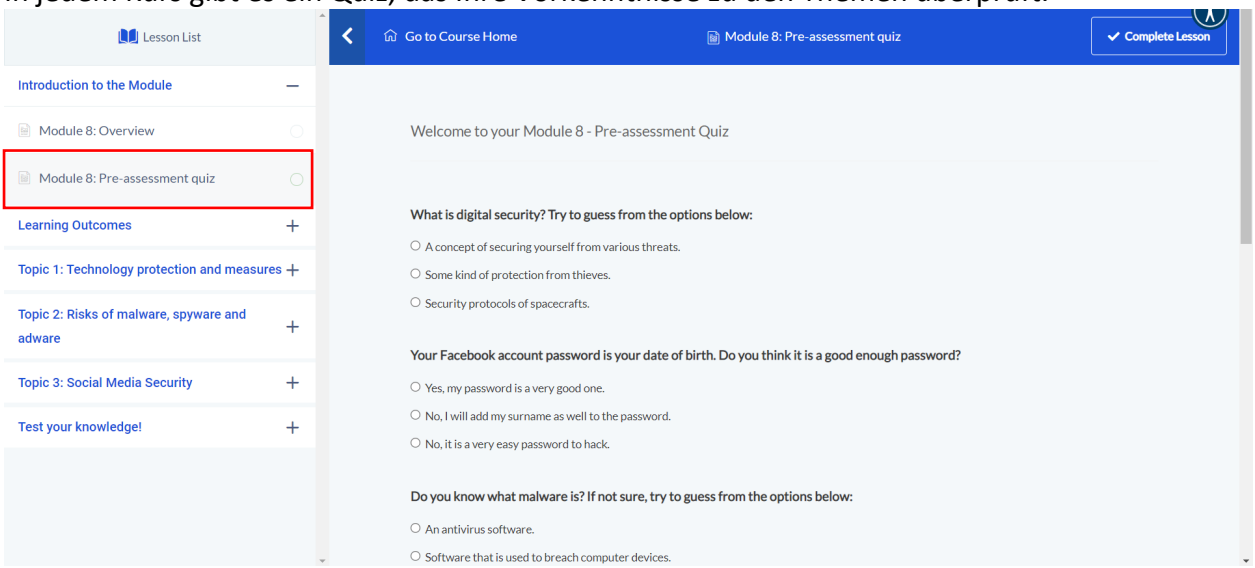
Wenn Sie auf "Kurs starten" klicken, gelangen Sie in die Lernumgebung, in der Sie weitere Einzelheiten über das Modul und die Themen lesen können.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

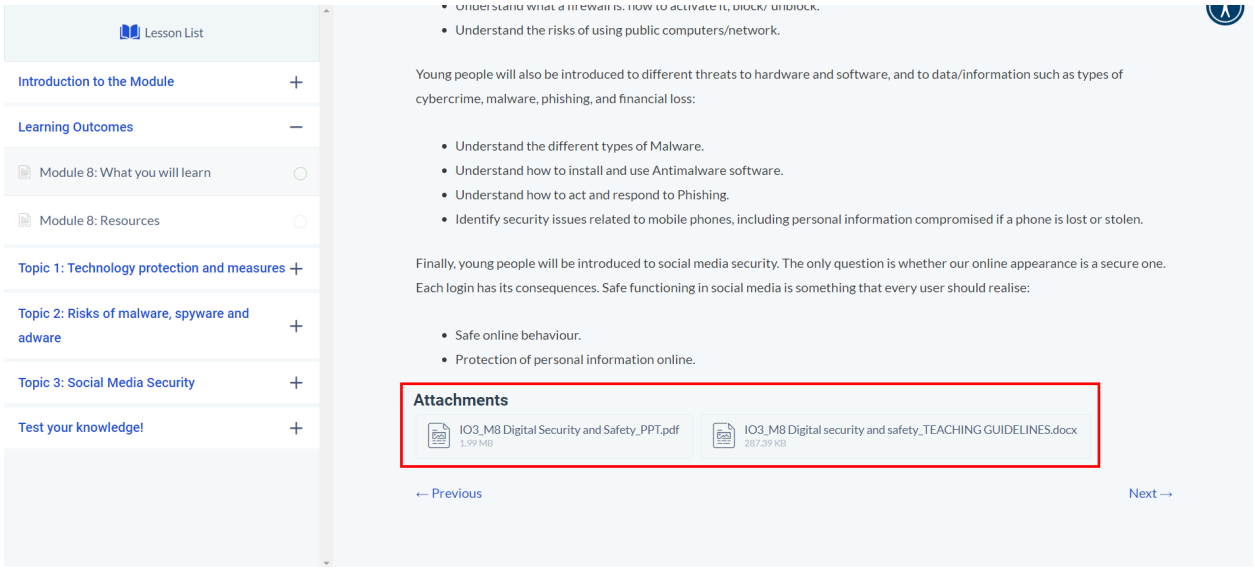
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888



In jedem Kurs gibt es ein Quiz, das Ihre Vorkenntnisse zu den Themen überprüft.



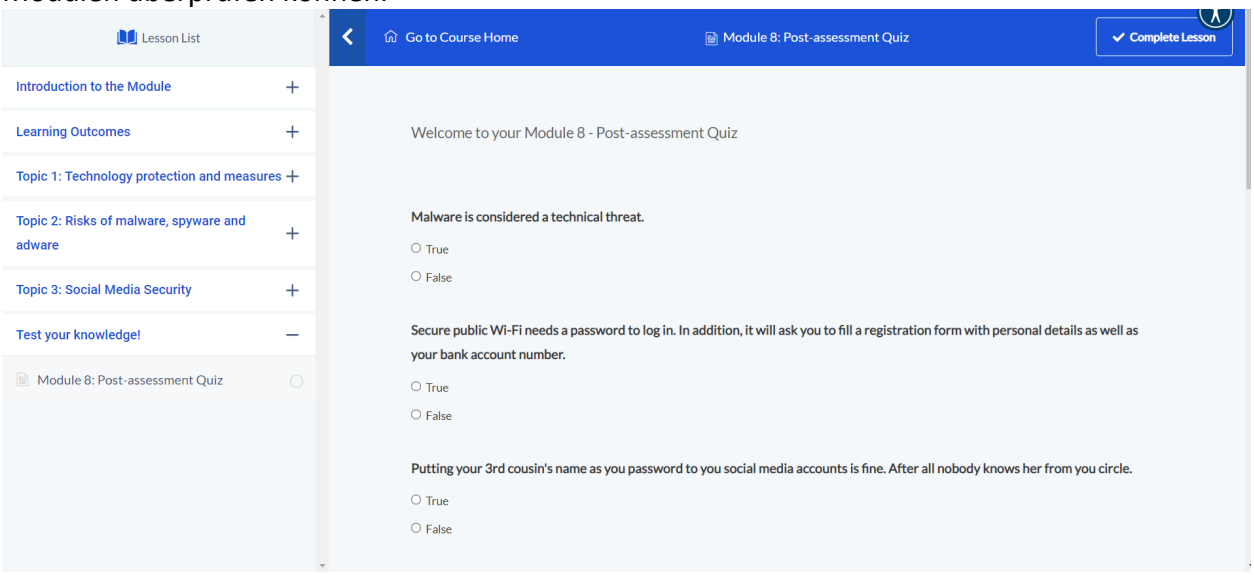
Im Abschnitt "Lernergebnisse" finden Sie zusätzliche Ressourcen (Anhänge), die Sie als Schüler oder Lehrer lesen können.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Am Ende eines jeden Kurses gibt es ein Quiz, mit dem Sie Ihr Wissen aus den einzelnen Modulen überprüfen können.

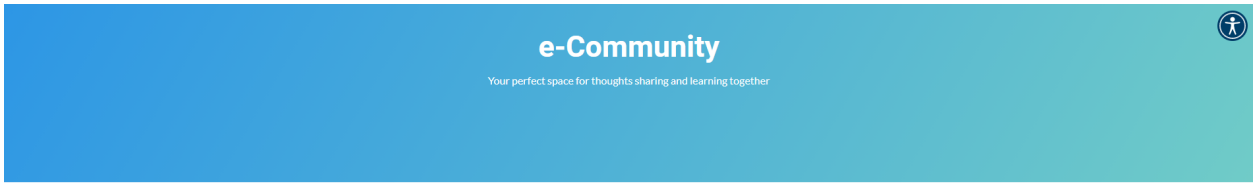


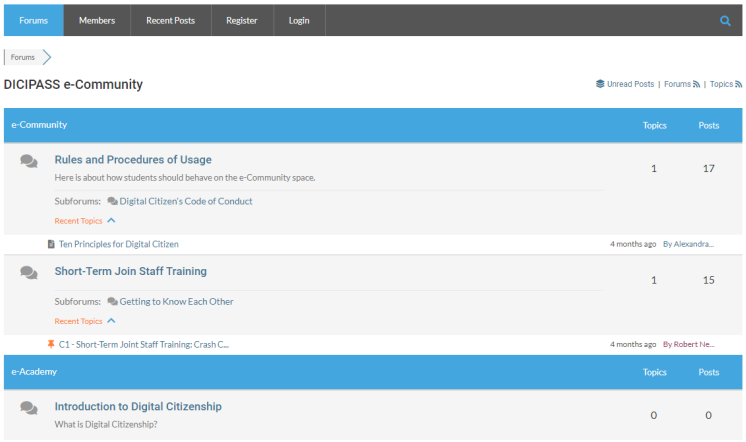
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Andere Funktionalitäten

e-Gemeinschaft





Die e-Community ist ein Kommunikationsforum, das in die DICIPASS Online-Lernplattform integriert ist. Verschiedene Nutzer (Schüler, Pädagogen, Jugendbetreuer, etc.) können dieses Forum nutzen, um zu kommunizieren, Ideen auszutauschen, Fragen zu stellen, wichtige Mitteilungen zu lesen, etc. Jeder Benutzer kann einen neuen Diskussionsstrang erstellen oder einen Beitrag zu einem bereits bestehenden schreiben. Am Ende der Seite wird eine Reihe von Statistiken angezeigt, z. B. die Anzahl der Forumsbeiträge, die Anzahl der Themen, die Beiträge, die Online-Nutzer usw.

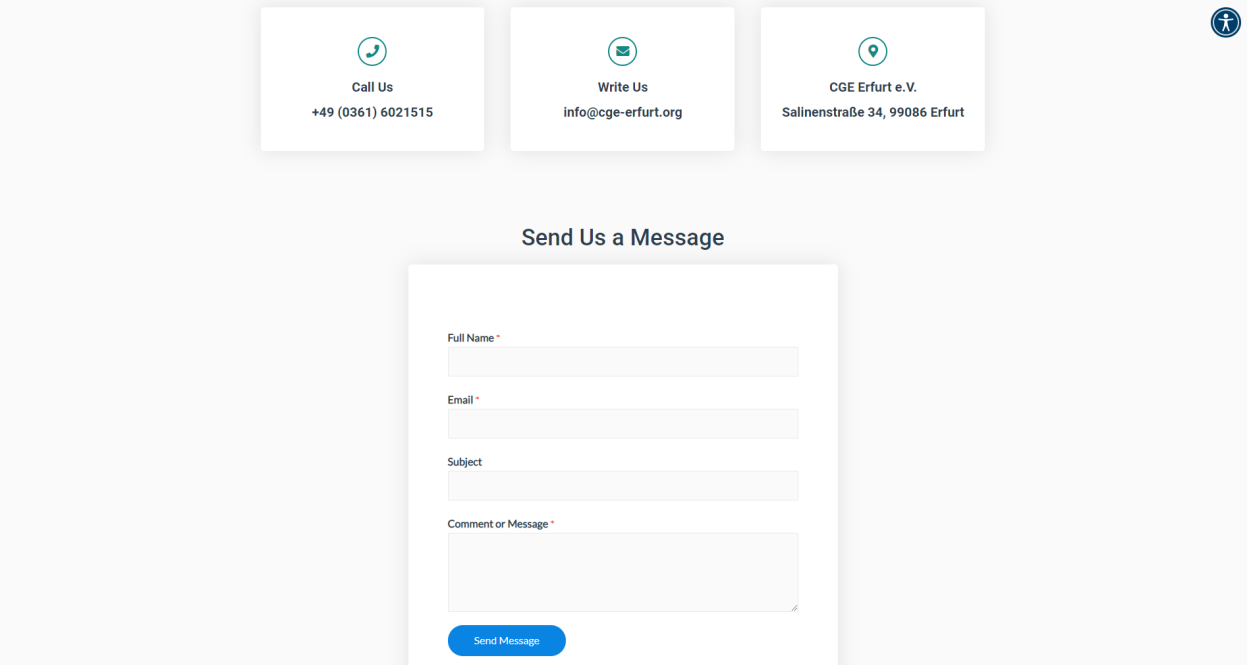
e-Databank

e-Databank ist ein virtuelles Repository von Ressourcen und Werkzeugen im Zusammenhang mit DICIPASS und Digital Citizenship. Die Nutzer können verschiedene Ressourcen nach ihren Interessen durchsuchen, sie können bestimmte Themen und Werkzeuge filtern und sie können ihr Wissen über den Trainingskurs hinaus erweitern. Die Ressourcen und Werkzeuge in der e-Databank sind nach ihrer Art kategorisiert, um den Zugang zu erleichtern.

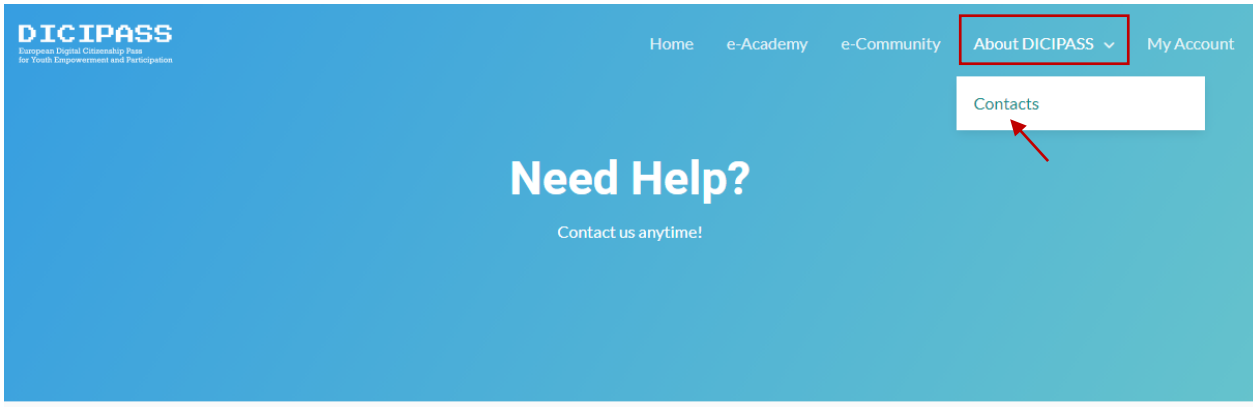
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

Kontakt



Wenn ein Nutzer Hilfe braucht, kann er die Seite "Kontakt" auf der Plattform besuchen und sich mit uns in Verbindung setzen, entweder per Telefon/E-Mail oder indem er eine Nachricht auf der Plattform hinterlässt. Die Seite "Kontakt" kann über die Menüleiste oben auf der Seite aufgerufen werden, indem man mit dem Mauszeiger über den Punkt "Über DICIPASS" fährt und dann auf "Kontakt" klickt.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.
Einreichungsnummer: 2019-1-DE04-KA205-017888

DICIPASS
European Digital Citizenship Pass
for Youth Empowerment and Participation

PR. NR. 2019-1-DE04-KA205-017888

PROJECT INFORMATION

PROJECT ACRONYM: DICIPASS4YOUTH

ROJECT TITLE: DIGITAL CITIZENSHIP FOR YOUTH: EUROPEAN DIGITAL CITIZENSHIP PASS FOR YOUTH EMPOWERMENT AND PARTICIPATION

PROJECT REFERENCE: 2019-1-DE04-KA205-017888

PROGRAM: KEY ACTION 2 COOPERATION FOR INNOVATION AND EXCHANGE OF GOOD PRACTICE

WEBSITE: HTTP://DICIPASS.EU/

CONSORTIUM:

CULTURE GOES EUROPE
CCS Digital Education
Emphasys CENTRE
Globalcitizen.lt
UNIVERSITY OF PIRAEUS RESEARCH CENTER
Associació Programes Educatius OPEN EUROPE

Erasmus+

THE EUROPEAN COMMISSION SUPPORT FOR THE PRODUCTION OF THIS PUBLICATION DOES NOT CONSTITUTE AN ENDORSEMENT OF THE CONTENTS WHICH REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHORS, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.